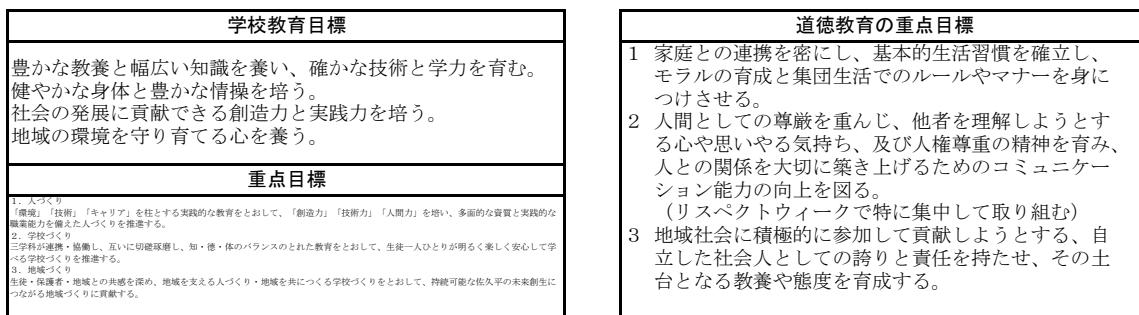


令和5年度 道徳教育 全体計画

学校番号	39	佐久平総合技術 高等学校	全 課程	農業 工業 科 創造実践
------	----	--------------	------	-----------------



学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等		各教科
				生徒会活動・部活動等		
1年	○新しい集団の中で公共心や人間関係、相手を思いやる心を学ぶ。 ○高校生として必要なマナー・ルールを理解する。 ○専門に関する基礎を身につけ、2年次からのコースについて適切に選択できるようにする。	○仲間とともに協力し合う活動の中で、他者と良好な人間関係を構築するとともに、自ら進んで行動する態度を身に付ける。 ・SNSの正しい利用法について ・人権学習（いじめのない学校生活のために）	○自律的な行動に努め、集団の活動がよりよいものとなるよう努力する態度を養う。 ・部活動における望ましい人間関係の在り方について ・文化祭			国語 言葉による見方・考え方を働きかせ、他者との関わり合いで伝え合う力を高め、思考力や想像力を養い、道徳的心情や判断力を育む。
2年	○集団生活のルール・マナーの向上・定着をはかる。 ○実習等をとおして自分の特性を活かし、自分を活かせる場を探す。	○就業体験を通して、社会人・産業人としての自覚を促す。 ○地域交流や地域貢献活動をとおして、地域の方と触れ合う中で社会性を身につける。 ・インターンシップ	○校内に於ける諸活動の中堅としての自覚を持ち、他者の存在を尊重し、より良い集団づくりに向けて主体的に行動する。 ・平和学習等（修学旅行事前学習） ・人権学習（多文化共生社会の実現に向けて）	○校内組織における中心的な存在として主体的に行動し、目標の実現に向けて他者と協働する自主的かつ実践的な態度を身に付ける。 ・部活動内で行われる諸活動 ・文化祭 ・生徒会の運営		地理歴史 世界各地の習慣や人々の歩んできた歴史の追求、理解することを通じて地球規模の諸問題や地域課題を解決しようとする力を育む。
3年	○社会に通用するマナー、ルール、協調性を身につけて、自分の特性を活かして、全ての人が尊重される社会の実現のために努力しようとする態度を涵養する。	○明確な進路意識の形成と合わせて社会に通用するマナー・ルールを身につける。 ○自らを見つめ、適性や能力を判断しながら課題を解決し、希望する進路実現を目指す。 ・インターンシップ	○社会の構成者としての自覚を持ち、学校や地域社会の諸課題を主体的に、意欲的に解決していく態度を養う。 ・高校卒業後の在り方について ・人権学習（社会生活の中の権利と責任）	○本校生としてのみならず、社会を構成する一人としての自覚に基づき、全ての人が尊重される社会の実現に向けた活動を取り組む。 ・生徒会の運営 ・文化祭の運営 ・ボランティア活動		公民 社会との関わりを意識して課題を追究することによって、社会の在り方や人間としての生き方について選択や判断する力を育む。

家庭・地域との連携	OPTA総会・学年PTA等を通じ、学校・学年の重点目標や道徳教育全体計画について保護者の理解と協力を得る。 ○学年(学級)通信、授業公開やPTA活動を通じ、生徒達の活躍を伝え生徒達の現状を理解してもらう中で、保護者との連携を深めながら基本的生活習慣の確立と自律を促す。 ○ホームページを通じて、近隣の方々の理解を得て、地域と連携した教育の基盤をつくる。
-----------	--