

# 佐久平を『創』る人をつくる

## 長野県佐久平総合技術高等学校の「3つの方針」

### 1 生徒育成方針

どのような力をつけさせるか	① 主体的に『生きる力』 ③ 専門性を生かした『技術力』 ⑤ つながる『コミュニケーション力』	② 未来に対応する『適応力』 ④ 規律・マナーを守る『人間力』 ⑥ 社会に役立つ『地域貢献力』
何ができるようにさせたいか	(1) より良い社会を作るため、未来に適応し、学び続ける姿勢を身に付ける。上記①② (2) 専門的な技能・資格の取得を通し、課題を解決する力をつける。上記③ (3) 共に働きたい人になるために、礼儀・マナー・規律を重んじ、コミュニケーションがとれる人間性を身に付ける。上記④⑤ (4) 地域を知り、地域を大切にしようと思う気持ちを養う。上記⑥	

### 2 教育課程編成・実施方針

どのような教育課程を編成するか	① 確かな学力を育成する。 ② 実践を通し、主体的に課題を解決する力をつける。 ③ 表現力やコミュニケーション能力の向上を目指す。 ④ 多様な進路実現に対応する。
どのような教育内容・方法を実施するか	(1) 確かな学力を育成する学びを展開する。 (2) ものづくりや命、人の生き方に関わる実践的な学びを進める。 (3) 協働的な活動を増やし、人に伝え、表現する学びを進める。 (4) 地域に出る活動や地域の人々と関わる時間を増やし、地域の課題発見と課題解決を考える学びを増やす。 (5) さまざまな社会活動を通して、進路実現のための学びを行う。
学びの成果をどのように評価するか	・授業の中で評価できる項目について、教科ごとに評価を行う。 ・授業評価に加え、卒業生アンケートを行い育成方針が達成されているか検証する。

### 3 生徒募集方針

どのような学校で	浅間と白田、2つのキャンパスがあります。浅間キャンパスでは、農業科・工業科で専門的な知識技能を学び、白田キャンパスでは、創造実践科で進路選択のための学びを重視し、総合学科として学びます。 専門科目では専門性を学ぶための施設・実習・授業があり、どの学科でも自己の進路や興味に合わせた学びができます。 創造実践科の中にも、専門科目が置かれ、進路や興味に合わせた選択ができます。
どのような学びができ	(1) 基礎的な専門知識や技能を身につけ、さらに幅広く応用する学びができます。また、資格取得にも取り組みます。 (2) 多様な人々と関わる学びを通して自己の生き方を考え、コミュニケーション力を育てる機会を多く持つことができます。 (3) 地域とのつながりを持ち、地域に貢献する学びができます。
どのような生徒の入学を待つか	(1) 人、命、ものづくりに興味・関心があり、実践的な学びを通して自己を向上させようとする意志をもつ生徒。 (2) 専門的な知識や技能の修得を目指し、それらを活かし社会に貢献したい生徒。