

令和 7 年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容

- (表の見方)
- 1 「募集」欄は令和 6 年度(2024年度)入学者選抜の募集学級数です。令和 7 年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 - 2 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 3 第 2 志望欄の○印がついている学科間においては第 2 志望（学校により第 3 志望まで）を認めます。（別紙「第 2 志望及び第 3 志望の取扱い一覧」参照）
 - 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 - 5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 - 6 } は、くくり募集をする学科です。
 - 7] はまとめて募集する学科ですが、出願は各学科にします。ただし、 1 学科の入学者数の上限は40名とします。
 - 8 空欄になっている箇所については実施しません。
 - 9 前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
 - 10 小論文 A は与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文 B は与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
 - 11 再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

前期選抜・後期選抜・再募集

高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							再募集							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面 接 方法	面 接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	志願 理由書	面 接	作文	実 技 検 査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	
佐久平 総合技術	全学科共通				総合技術高校の特色や学習について理解し、地域の未来を担う志をもつ者。また、基礎学力や基本的生活習慣が身につについており、生活態度が良好で、各学科の募集の観点を満たす者。	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動 ④自己PR	【全学科共通】 〈個人面接10分程度〉 志願理由書をもとに質問する。											【全学科共通】 〈個人面接10分程度〉 志望理由・入学後の抱負や中学校時代の諸活動・将来の進路希望等について質問する。					
	農業	食料 マネジメント	}	3	60			農業と食料、動植物の利活用、食品開発、地域環境の保全に興味関心を持ち、これらに関連する分野への進学や就職・就農を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①積極的に体験的学習に取り組む高い意欲と熱意を持ち、専門的な知識や技術の習得を強く望む者。 ②生徒会活動・学校行事・学級活動・部活動・ボランティア等の活動において、中心的な役割を果たしてきた者で、入学後も継続して活動する意欲のある者。															
		生物 サービス																					
		食農 クリエイト																					
	工業	機械 システム	1	60	機械・加工・制御技術を学び、これらに関連する分野への進学・就職を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①ものづくりや検定・資格取得に積極的に取り組む意欲のある者。 ②スポーツ・文化活動等の部活動や特別活動において実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある者。						紙上						○						○
		電気情報	1	60	電気・コンピュータ・情報技術を学び、これらに関連する分野への進学・就職を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①ものづくりや検定・資格取得に積極的に取り組む意欲のある者。 ②スポーツ・文化活動等の部活動や特別活動において実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある者。						紙上						○						○
	創造実践		2	50	本学科の特色を理解し、様々な学習の実践を通して、自分の未来を創造しようと前向きに取り組む意志を有しており、自己表現力やコミュニケーション能力を向上させたいという希望を持っている者。付け加えて、次のいずれかに該当し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 ①中学校3年間を通して、積極的に部活動に参加した者。 ②生徒会活動に積極的に参加し、本部役員や委員長を務めた者。 ③中学校の教育活動以外のボランティア活動に積極的に参加した者。				紙上							○					○		