



教育目標

「開拓者の精神を具現化することのできる学校を」という建学の精神に基づいて 次の目標を定め、地域社会の期待にこたえることのできる人材の育成を目指す。

- 自主的、自立的な生活態度を養い自己の進路を切り拓く力をつける
- 青年らしい公明で誠実な生き方と豊かな社会性を身につける
- 学問と真理を愛し追究する姿勢を育む



学校長

私たちの蘇南高校は、太平洋戦争の傷跡がまだ深く残っている戦後まもなくの 頃、この地域の若者が高校で学ぶことができるようにと、地域の大人たちが力を 合わせて設立した高校です。今年で創立67年を迎えます。この校舎のある場所は、 とりわけ日当たりの良い場所で、戦争中に人々が食糧増産のために莫大な労力をか けて開拓した土地でした。つまり、当時の人々は、村の財政のかなりの金額を高校 設立に注ぎ、自分たちの食糧を生み出す大切な土地までも高校に渡しました。なぜ でしょうか。

それは、未来に、この土地で"高校生が笑顔で学ぶ姿"を、夢見たからです。今 小川幸司はまだ見えない未来に、自分が大切だと思う人(自分自身も含みます)がどうした ら幸せになれるかを想像して、今の自分が懸命に努力すること…これを「開拓者精 神」と言います。本校が最も大切にしている理念が、この「開拓者精神」です。 是非、皆さんも天白の丘で「開拓者精神」を磨いてみませんか。

総合学科

Pioneer Spirits "未来を切り拓く場" それが蘇南高校です

多様な進路に対応した3系列

「産業社会と人間」を学びながら、自分の 生き方を考え、文理・経営ビジネス・ものづ くりの3系列のひとつを選択します。個人の 進路希望にあわせた科目選択が可能です。

学び直しから大学進学にも対応

少人数 (個別) 指導、朝の特別講座で学力 を身につけます。国公立大学進学も可能で す。一人一人の進路実現に向けて、手厚い指 導を行います。

蘇南学 ~つながる学び~

教科横断型学習・総合研究・産業社会と人 間を通じて、地域と連携した探究的な学びを 深めます。地域の特色を活かした体験的な学 びの場があります。

英語教育の充実

授業や地域で学んだことを全世界に積極的 に発信できる英語力を養うとともに、グロー バル化に対応した人材の育成を図っていきま す。

産業社会と人間(1・2年次)

~キャリア教育の充実~

自分自身をみつめ、これからの高 校生活の目標や過ごし方を考え、さ らに卒業後、社会人としてどのよう な職業に就き、どのように社会と関 わりながら生きていくのかを考える 科目です。

「生きる力の育成」を目的とし て、自己理解・職業理解・社会認識 を深め、それぞれの進路にあった、 履修計画を立てます。2年次には社 会の中でインターンシップに取り組 みます。



総合研究(3年次)

~高校生活の集大成~

高校生活3年間の集大成となる、 総合学科独自の学習活動が「総合研 究」です。

自分自身で研究テーマを定め、担 当教員の力を借りながら主体的に取 り組んでいきます。

「課題解決の能力と態度の育成」 「これまでの学校における学習の深 化上「コミュニケーション能力の向 上」を目的として、研究計画から発 表・論文作成まで生徒全員が頑張っ て取り組みます。

進路実績

進学

四年制大学

島根大学・長野県立大学・長野大学・都留文科大学・新潟県立大学・福井県立大学・群馬県立女子大学・尾道市立大学・中京大学・藤田医科大学・愛知淑徳大学・愛知学院大学・名古屋女子大学・中部大学・中部学院大学・愛知工業大学・愛知東邦大学・名古屋経済大学・人間環境大学・岐阜医療科学大学・岐阜協立大学・四日市看護医療大学・山梨学院大学・金沢学院大学・関東学院大学・日本体育大学・北里大学・創価大学・高千穂大学・千葉商科大学・麗澤大学・大手前大学・大谷大学・京都橋大学・京都精華大学・日本映画大学 他

四年制大学 19%

就職 35%

短期大学 11%

専門学校 35%

短期大学

岐阜市立女子大学・飯田女子短期大学・信州豊南短期大学・松本大学松商短期大学 部・愛知学泉短期大学・愛知文教女子短期大学・名古屋経営短期大学・関西外国語大学短期大学部 他

車門学校

信州木曽看護専門学校・松本看護専門学校・信州上田医療センター附属看護学校・須坂看護専門学校・穂の香看護専門学校・信州リハビリテーション専門学校・信州医療福祉専門学校・松本医療福祉専門学校・上松技術専門校・エプソン情報科学専門学校・大原スポーツ公務員専門学校・名古屋工学院専門学校・トヨタ名古屋自動車専門学校・中日美容専門学校・名古屋ブライダルビューティー専門学校・辻調理専門学校・愛知ペット専門学校 他

就職

南木曽町役場・大桑村役場・伊那市役所・南木曽発条㈱・㈱IHIターボ・奥田工業㈱・西野機械工業㈱・日本郵政㈱信越支社・王子マテリア㈱松本工場・KOA㈱・㈱長野県Aコープ・上伊那農業協同組合・㈱ダイドー電子・CS中津川㈱・㈱トキワ・㈱川上屋・東海旅客鉄道㈱・アイシン・エイ・ダブリュ㈱・ブリヂストンリテールジャパン㈱・相模鉄道㈱・㈱加賀屋 他



在校中の主な資格取得実績

- ◇実用英語技能検定準1級
- ◇日本漢字能力検定2級
- ◇実用数学技能検定準2級
- ◇電気工事士1種、2種
- ◇危険物取扱者乙種第4類
- ◇計算技術検定3級
- ◇基礎製図検定

- ◇品質管理検定(QC検定) 4級
- ◇情報技術検定3級
- ◇3級普通旋盤技能検定実技、学科
- ◇フォークリフト運転業務特別教育修了
- ◇小型車両系運転業務特別教育修了
- ◇高所作業車運転業務特別教育修了

【日本商工会議所】

- ◇簿記検定2級
- 【全国商業高等学校協会】
- ◇簿記実務検定1級
- ◇珠算電卓実務検定1級
- ◇ビジネス文書実務検定1級
- ◇情報処理検定1級
- ◇英語検定1級

夢を叶える3系列

授業科目

※科目はR2年度入学生の例です。
■印は選択科目を示します。

	1 2		3	4	5	6	7	8	9	10 11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1年	E	語総	合		地理	里 Α		数学 I		数学A	化学	基礎		体育		保健	J3:	ユニケー: 英語 I	ション	Eng Writ	lish ing I	■音	楽 I 術 I	家庭	基礎	情報の	の科学	産業社 人	会と 間	
2年	現代文B		世界史	2A	現代	社会	体	育	保健	■物理基礎 ■科学と 人間生活	■ グロ	勿基礎 語会話]ーパル ディーズ	■古■音	楽Ⅱ	Eng Writi	lish ing II	■数学 ■音楽 ■造形	表現基礎	J3:	ュニケー	ションす	英語 II		■数学 II ■フード	デザイン	,	■化学 ■日本 ■英語	学 大史A 吾会話	産業 社と 人間	F
3年	現代文B		体育	f		■日2 ■地類	t史B 里B		■コミ ■スポ ■世界		英語Ⅲ	■探9 ■国際 ■国際	究英語 祭文化 吾表現	■探究 ■教養 ■音楽羽 ■造形	理科 国語 表現基礎	:	 古典 B 生活文 教養数 教養数	語	■政治	■ 4		角理	■化学 ■探究 ■子ど ■古典	国語 も文化	■探究 ■国語 ■音楽	ĕⅢ	招	総合的な 8究の時	· 問	R

私の時間割 大桑中学校出身 2年生の声

自分が興味のある分野を学びたいと思い、理系の大学への進学を希望しています。大学入試に対応できるよう科 日選択をしました。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
2年	現	代文B	世界	史A	現代	社会	体	育	保健	物理	基礎	生物基	基礎	古典	Α	Eng Writi		数勻	₽́Β	J2:	ュニケー	ションす	英語 II		数等	žΙ		化	学	産業 社 と 間	L H R

私の時間割 南木曽中学校出身 3年生の声

私は高校卒業後に短期大学で看護学を学びたいと思い、この科目を選択しました。2年生の頃より科目数は減っていますが、入試対策に関する科目が多いので、卒業後に向けて頑張って取り組んでいます。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
3年	現代	文B	体	育		地理	 B		⊐≳:	ュニケー	ションす	正語	国語	表現	探究	理科		古典B			生	物		化	学	探究	数学	総合的	な探究の	か時間	LHR

文理系列卒業生の声



福井県立大学 経済学部 経営学科 新谷 祐果 (南木曽中学校出身)

私は、入学当初、自分が将来、何をしたいのか決まっていませんでした。しかし、「産業社会と人間」という授業やインターンシップなどを通して、自分と向き合い、様々な職業と触れることができ、将来の目標を決めることができました。進路を決めてからは、自分に合った勉強方法を教えてもらったり、補習を行ってもらうなど受験に向けて個別に対応していただきました。様々な進路が選択できる蘇南高校で、自分の進路を実現してください。

長野大学 企業情報学部 二村 伊織 (中津川第二中学校出身)

文理系列を選択したのは、他系列の友人に話を聞きつつ自分の興味を引く分野が何かを探し、将来のビジョンを固めることが出来るからです。文理系列では普通科と同じような学習を少人数のクラスで理解を深めながら受けることが出来ました。総合研究がなければ大学の課題発見ゼミで自分の意見を他人に発表し、エッセイを書くことは困難だったように思います。私はこれから製品デザインがもたらす製品の使用価値の向上というテーマを課題発見ゼミで突き



詰めていきます。物の価値は、どのような見た目であれ損なわれることは無いそうです。皆さんも自身の進路のビジョンがはっきり持てるよう自身の強みを伸ばしていって下さい。



大桑村役場 古瀬さくら (大桑中学校出身)

私は、進学するつもりでどんな進学先にも対応出来る文理系列を選びました。

しかし、具体的に進路を考えていくうちに特にやりたいことがないまま進学するのは違うと 思い始めました。進路の先生と話をしている時に、公務員を初級で受けるのはどうかという提 案をして貰い公務員に興味を持ちました。蘇南高校の先生方はすごく優しく丁寧なため、試験 に向けたたくさんのサポートをしてくれました。そのおかげで公務員に合格することが出来ま

した。支えてくれた先生方への感謝を忘れず、地方公務員として更に頑張っていきたいです。

夢を叶える3系列

授業科目

※科目はR2年度入学生の例です。 ■印は選択科目を示します。

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	年		国語	総合		地班	ΨA		数学 I		数学 A	化学	基礎		体育		保健	בוב	ニケー 英語 I	ション	English Writing I	■音	楽I術I	ビジネ	ス基礎	家庭	基礎	情報の	の科学	産業社人	t会と 間	
2	年	現代	文Α	世界	史A	現代	社会	科制人間	学と 生活	体	育	保健	J3:	ュニケー	ションタ	語耳		簿	₹			情報	処理		マーティ	-ケ ング	課題	研究	■ビジン■原価	ネス実務 計算	産業 社会 人間	LH
												数学Ⅱ	I												財務会	ì t≣ź						"
3	年	体	育	■コミ ■スポ ■世界		ーション	'英語Ⅱ	■探究 ■国際 ■国語	学文化	■探究: ■教養! ■音楽表 ■造形	国語		古典 B 生活文↑ 教養英 教養数	語		ビジネ	ス情報		商品	開発	広台 販売	告と 促進	ビジネ	ス経済	ビジ経済	ネス 応用	経済活	動と法	総合的	な探究の	の時間	

私の時間割 大桑中学校出身 2年生の声

将来は商業系の職業に就きたいと思っています。商業系の検定を取得すれば、就職に有利になると思うので、検定の取得に向けて勉強をしています。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
2年	現代	ĉ文Α	世界	ŧА.	現代	社会	科学人間:	生活	体i	前	保健	J\$:	ュニケー	ション英	語Ⅱ		簿	i 2			情報	処理		マーティ	-ケ ング	課題	研究	原価	計算	産業 社会 人間	L H R

私の時間割 坂下中学校出身 3年生の声

主に簿記、情報処理検定に向けて学習しています。検定もテストもそうですが、日々の授業が大切になると思います。商業系の資格を取っておくことは、将来きっと役に立つと思うのでビジネス系列を選択しました。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
3年	体	育		世界	史B		国語	表現	教養	国語)養数学	é		ビジネ	ス情報		商品	開発	広名 販売				財務会	会計 I			総合的	な探究の	か時間	LHR

経営ビジネス系列卒業生の声



株式会社タチヤ 中村 優希 (開田中学校出身)

ビジネス系列では、簿記や情報処理、商品開発などの授業を受けることが出来ます。私は 人と話すことが苦手でしたが、社会に出る際にコミュニケーション力が必要だと思い、この

力をつけることを目標にしていました。自分たちで考えた商品を地域のイベントで販売したり、写真撮り隊としてイベントに参加したりする中で、小さな子どもからご年配の方まで沢山の人とお話しするこ

とが出来ました。ビジネス系列での体験から、今はスーパーの従業員としてお客様とたくさんお話しをしながら働いています。お客様に顔と名前を覚えてもらえる笑顔で優しい従業員になれるように頑張って行きたいです。





松本医療福祉専門学校 医療秘書学科 山内 菜未(上松中学校出身)

蘇南高校では1年の後半から自分の興味のある系列を選択することが出来ます。

私は中学生の頃から医療事務になりたいと漠然と考えていましたが、経営や会計などの学習をしていく中でその思いが明確なものになりました。経営ビ



ジネス系列では通常の授業だけではなく、実際に自分達で考え、商品を開発、販売することもしています。これらのことを通して経営の難しさ楽しさを学ぶことも出来ました。高校生活で学んだことはこれからの大きな糧になります。私も医療事務になるという目標に向かってこれからも頑張っていきたいです。

夢を叶える3系列

授業科目

※科目はR2年度入学生の例です。 ■印は選択科目を示します。

	1 2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1年		国語総	洽		地理	₽A		数学Ⅰ		数学 A	化学	基礎		体育		保健		ニケー: 英語 I	ション	English Writing I	■音	楽 I 術 I	工業技	術基礎	家庭	基礎	情報の	D科学	産業社人	会と間	
2年	現代文A		世界9	ŧΑ	現代	社会	科制人間	学と 生活	物理	基礎	体	前	保健		電気	基礎			機械	工作		工業技	術基礎	実	習		数等	žΙ		産業 社会 人間	L H R
3年	数学B		体育	ì	■探究 ■国際 ■国語	文化		古典 B 生活文(教養英。 教養数等	吾		電子	機械			製	Ø			実	習		情報技	術基礎		■機札 ■電力	成設計 り技術		総合的	な探究の	D時間	

私の時間割 日義中学校出身 2年生の声

卒業後は電気に関わる職業への就職を希望しています。資格をたくさん取得し、自分が就きたい職業に生かしたいです。

	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
2年	Į	現代文	ζA	世界9	ŧΑ	現代	社会	科学人間生	まぶ	物理基	甚礎	体育	JIP	保健		電気	基礎			機械	工作		工業技	術基礎	実	E .		数学	ź II		産業 社会 人間	L H R

秋の時間割 南木曽中学校出身 3年生の声

私は将来電気関係の仕事に就きたいと思っています。ものづくり系列では電力技術と機械設計のどちらかを選択することができます。私は電力技術を選択し、電気の知識を深めると同時に様々な資格取得に力を入れていきたいと考えています。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
3年	数等	学Β	体	育	国語	表現		教養英語	i		電子	機械			製	Ø			実	習		情報技	術基礎		電力	技術		総合的	な探究の	の時間	LHR

ものづくり系列卒業生の声



KOA株式会社 池戸真奈美(赤穂中学校出身) 生徒一人ひとりへの手厚い対応が蘇南高校の良いところだと思います。

授業は少人数で行われるため、先生と楽しく会話をしたり、分からないところはすぐに聞くことができます。そのため先生との距離も近くなり、自然と相談しやすい環境ができます。

ものづくり系列は、機械系・電気系の知識がつくのはもちろんですが、実習を通して就職してから役立つこと、必要になることも体験し、学ぶことができます。難しい資格にも挑戦できるので、高校生活で何かチャレンジしてみたいという人、就職希望の人にはぜひ選んでもらいたい系列です。





トヨタ名古屋自動車大学校 自動車整備科 黒田 聖斗 (木曽町中学校出身)

私は幼い頃から自動車や電車に興味を持っていたので、ものづくり系列を選択しました。機械や電気、情報技術など幅広い知識・技術を学び、授業で身につけた知識で多くの資格を取得しました。資格を取得するにあたっては、先生方が丁寧に熱心に指導してくれました。



物作り系列を選んで良かったところは、自動車整備士になるという、自分の 進路が明確に決まったことです。工業系の資格を取得していたおかげで、進学 先の学校の入学試験に有利になりました。機械や電気に興味があり、就職・進 学を有利にしたいという人にお勧めの系列です。

毎年15名程度の希望者がおり、 カナダで10日間の語学研修を 行っています。現地の学校やホー ムステイ先で生の英語に触れると ともに、様々な交流を通して、異 文化を体験しています。





体験談

カナダでは多くの人と会話することを目標に生活をしていました。自分の英語が伝わらないもどかしさや、相 手の言っていることを理解できず不安を感じることがありましたが、自分の知っている単語や文法を繋ぎ合わ せ、なんとか乗り越えることができました。会話を通して今までの自分にはなかった価値観や考え、人の優しさ に気づくことができ、この研修は私にとって大変貴重な経験となりました。これからさらに自分を成長させるた めにも、英語の学習に引き続き励みたいと思います。

						※平成	30年度の日程より抜粋
Da	y 1	Da	y 2	Da	y 3	Da	y 4
AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM
授業 (専用クラス)	家具工房見学	授業 (現地学校)	市長訪問 買い物	授業 (現地学校)	カーリング	授業 (現地学校)	大学見学
Da	y 5	Da	y 6	Da	y 7	Da	y 8
AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM
授業 (現地学校)	森林体験		一と過ごす週末		一と過ごす週末	ホストファミリー	カナダ出国

※研修費の一部を南木曽町より補助いただいております。

活動

蘇南高校では多くのクラブ活動・同好会があ り、各種競技会などで活躍しています。クラブ 活動で得られる、充実した時間やかけがえのな い仲間は、高校生活をより輝かせてくれます。



運動系クラブ 野球•弓道•卓球 バドミントン サッカー バレーボール バスケットボール

文化系クラブ 美術 音楽 軽音楽 ものづくり

同好会 茶道•英語 剣道・テニス





















年間行事

四季を通じて様々な年間行事があります。7月に行われる"蘇峡祭"などの生徒会活動がとても盛んです。これらの活動を通じた友人との出会いや感動は、私たちの胸に刻み込まれ、高校時代の思い出として一生の宝物になります。そんな高校生活を私たちと一緒に過ごしましょう。

4月

■始業式

■入学式

■対面式

5月

クラスマッチ

■茶摘み

■壮行会・中信大会

■第1回定期考査

6月

芸術鑑賞

■第2回定期考査

7月

蘇峡祭

中学生体験入学

8月

インターンシップ

夏期休業・夏期補習

■小型重機講習

■フォークリフト講習

■高所作業講習

9月

就職試験開始

■中信新人戦(前期)

第3回定期考査















10月

■強歩大会

合唱コンクール

■中信新人戦(後期)

11月

■クラスマッチ

■2学年修学旅行

第4回定期考查

12月

■総合研究発表会

■三者懇談会

1月

■冬期休業

■大学入学共通テスト

■3学年学年末考査

2月

■入学者前期選抜

■1・2学年学年末考査

3月

本業式

■語学研修

■入学者後期選抜

■卒業生懇談会

■終業式・離任式

■春期休業・春期補習



長野県蘇南高等学校

〒399-5301 長野県木曽郡南木曽町読書 2937-45 TEL (0264)57-2063 FAX (0264)57-1009 蘇南高校ホームページ http://www.nagano-c.ed.jp/sonan-hs/

