



探究学習へ向けたワーケシヨツプでアイデアを見合い考え方を深める生徒たち

南木曽

南木曽町の蘇南高校

2年生33人はこのほど、地域課題の解決に向けて学びを深める「総合探究」の導入となるワークシヨツプを校内で行つた。約1年間をかけて取り組んでいくのを前に、自分に合ったテーマを見つける視点の持ち方について考えを深めた。

社会とつながる教育環境づくりに取り組む考え方を深めていくこと

長谷川さんは、発想次第で自分の好きなもののかのために生か

すことができ、信じてしていく。(大嵩崎慧)

蘇南高生 ワークシヨツプ

地域・教育魅力化プラットフォーム(松江市)の長谷川勇紀さん

が講師を務めた。生徒たちは「スポーツ

い」と呼び掛けた。

亀山ちひろさんは

心のあるものを書き出し、そこから連想されるものを放射状に書き加える「マインドマップ」を作りアイデアを広げていった。

生徒たちは数名のチー

ムを組んで探究活動をしていく。

が大切と説明した。

「教室を飛び出して実

践を繰り返し、新しい

学びを得ていてほしい

い」と話した。

生徒たちは数名のチー

ムを組んで探究活動をしていく。

生徒たちは数名のチー

ムを組んで探究活動をしていく。

生徒たちは数名のチー

ムを組んで探究活動をしていく。

生徒たちは数名のチー

地域課題解決 広い視野で