

令和9年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

1 全日制課程

- (表の見方)
- 「募集」欄は令和8年度(2026年度)入学者選抜の募集学級数です。令和9年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 - 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 第2志望欄の○印がついている学科間においては第2志望(学校により第3志望まで)を認めます。(別紙「第2志望及び第3志望の取扱い一覧」参照)
 - 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 - 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 - ｝は、くり募集をする学科です。
 - 空欄になっている箇所については実施しません。
 - 前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
 - 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
 - 再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）						
				募集枠%	募集の観点	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
70	蘇 南 総 合		2	60	基本的な生活習慣が確立していて、基礎的学力を持っており、本校入学後、意欲的かつ積極的に高校生活をおくりたいという強い意志がある者で、つぎのいずれかに当てはまる者。 ① 総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指す者。 ② 本校入学後、部活動や生徒会活動、または校内外での諸活動に他者と協働して意欲的に取り組める者。 ③ 社会のグローバル化や多様な文化の違いを理解し、それらのかけ橋となろうとする意欲のある者。	本校への志望動機、高校生活での目標、中学時代の部活動（社会体育などを含む）や生徒会活動等の状況、その他社会活動、高校卒業後の将来の希望等について記入する。	個人面接を行う。質問内容は志望動機や学習意欲などに加え、中学生の時に取り組んだ学習等諸活動の成果を問う内容を含む。 （時間）10分程度				対面	個人面接を行う。質問内容は志望動機や学習意欲などに加え、中学生の時に取り組んだ学習等諸活動の成果を問う内容を含む。 （時間）10分程度				

再募集(予定)

- (表の見方)
- 志望理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

番号	高校名	学科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
70	蘇南総合				○				

令和9年度長野県蘇南高等学校前期選抜における評価方法一覧

- (表の見方)
- 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して可否を判定するわけではありません。また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

【評価方法】

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	学力検査	作文	実技検査	備考
70	蘇南総合			比重	65	20	15	-	-	
				項目等	各教科の学習の記録 特別活動等の記録 総合所見	志望動機 意欲 探究・創造力 理解・表現力 態度				