

# 経営ビジネス系列 実践報告

経営ビジネス系列では、通常の学びに加え実社会の動向や地元地域を知るために実習等の活動を実施しています。体験を通して学んだことを再度学びにフィードバックすることで、「体験に基づく理解」を目指しています。

## 1 授業「課題研究」における取り組み

2年生「課題研究」では、ビジネスの基礎学習を科目横断的に行いながら、地元地域にも視点をあてた学びを行いました。南木曾町の農業に関する課題を学んだうえで、町内休耕田をお借りし、そばの栽培に挑戦しました。

収穫したそばを商品化・販売する過程でビジネスの学びを再確認します。生徒は、どのようなそば商品が求められているかを模索し、商品企画やPR、パッケージラベルデザイン考案やアンケート調査項目の思案、原価計算と損益計算書にまとめました。協力くださった皆さまとの打ち合わせや対話で言葉遣いを考えながら話すことも重要な体験でした。

「蘇南そば」(生そば)と「そばぼん」(そばのぼん菓子)の2つのそば商品を作り、校内と町内の皆さま向けに販売し、多くの方々からご好評いただきました。

### <取り組みの様子>



▲畝立てし、筋蒔きしました



▲大切に収穫しました



▲束ねて陰干ししました



▲「蘇南そば」(ご協力:南木曾町桃介亭様)



▲「そばぼん」(ご協力:夢ハウス様)



▲「蘇南そば」販売風景



▲「そばぼん」販売風景

1 蘇南そば		2 そばぼん	
総売上	売上	総売上	売上
他売(10区) 3,200	18,000	ヤブ運輸(送料) 2,338	19,800
原簿不明(送料) 1,181		原簿不明(送料) 2,500	1,292
原簿不明(送料) 9,800		原簿不明(送料) 6,200	
他売(10区) 1,200		PaCLITE(送料) 4,620	
原簿不明(送料) 2,100		Amamon(送料) 3,248	
原簿不明(送料) 1,800		Amamon(送料) 1,296	
<b>18,000</b>	<b>18,000</b>	<b>22,800</b>	<b>21,092</b>
3 蘇南そば		4 そばぼん	
総売上	売上	総売上	売上
他売(10区) 3,200	18,000	ヤブ運輸(送料) 2,338	19,800
原簿不明(送料) 1,181		原簿不明(送料) 2,500	1,292
原簿不明(送料) 9,800		原簿不明(送料) 6,200	
他売(10区) 1,200		PaCLITE(送料) 4,620	
原簿不明(送料) 2,100		Amamon(送料) 3,248	
原簿不明(送料) 1,800		Amamon(送料) 1,296	
<b>18,000</b>	<b>18,000</b>	<b>22,800</b>	<b>21,092</b>
5 蘇南そば		6 そばぼん	
総売上	売上	総売上	売上
他売(10区) 3,200	18,000	ヤブ運輸(送料) 2,338	19,800
原簿不明(送料) 1,181		原簿不明(送料) 2,500	1,292
原簿不明(送料) 9,800		原簿不明(送料) 6,200	
他売(10区) 1,200		PaCLITE(送料) 4,620	
原簿不明(送料) 2,100		Amamon(送料) 3,248	
原簿不明(送料) 1,800		Amamon(送料) 1,296	
<b>18,000</b>	<b>18,000</b>	<b>22,800</b>	<b>21,092</b>

▲損益計算書にて販売の考察をしました

## 2 授業「商品開発」における取り組み

3年生「商品開発」では、地元特産品や地元の味を用いて新たな商品を生み出す実習を行いました。昨年度は、南木曾町銘菓を生み出したいと考え、南木曾町葛屋様に開発のご協力をいただきました。

はじめは、生徒それぞれが一商品を考案し、イメージ図案と特徴をまとめて、葛屋様にプレゼンテーションしました。葛屋様からは製造の観点から、味の表現や製造原価の課題をいただき、改善策を模索しました。最終的には生徒全員でアイデアを出し合い、南木曾らしい商品を追求しました。

「輝蘇きその五平」と名付けたお饅頭は、五平餅のタレをお饅頭の皮に練り込み、風味豊かに仕上げました。校内と葛屋様店頭にて販売していただき、大変ご好評いただきました。

商品開発の取組にあたり、蘇南産振より研究助成(試作材料費)をいただき感謝申し上げます。

### <取り組みの様子>



▲プレゼンテーション後にご講評いただきました



▲試食させていただきました



▲「輝蘇の五平」 餡も3色



▲校内での販売の様子

## 3 書画カメラ

授業で使用する書画カメラを蘇南産振によりご購入いただき、誠にありがとうございました。作表の多い簿記の授業などでは、大変有効活用させていただいております。

