

注意：解答はすべて解答欄に書きなさい。

問2 次の英文を読み、後の各問いに答えなさい。解答は解答欄に記入すること。

You are working on a class project about *SDGs and have found the following *article.

<No.4 *Quality Education>

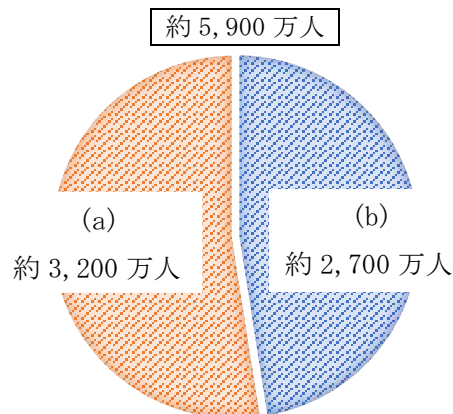
The SDGs have 17 goals and one of them is quality education. It tells us the importance of education. For example, if there is no education, we can't get social, health and economic *progress. So, children should go to school. However, there are many children who can't go to school to study *even though they want to study at school.

*Poverty is one of the biggest reasons and it sometimes makes children work to *earn money. Some children have to take care of their younger brothers or sisters all day and they can't go to school. Also, in some countries, there are not enough schools and teachers because people in those countries don't have enough money.

*Moreover, there is a difference between boys and girls. Look at the *graph below. Some people believe that girls don't need to go to school and have to do *housework. *As a result, more girls can't go to school than boys. This is unfair and we should change this.

What do you think about this and ①what can you do to give quality education to all children in the world?

学校で教育を受けることができない子どもたち



【グラフ1】

データ：UNESCO 発行「グローバル・エデュケーション・モニタリング・レポート2019」（外務省 HP より）



注：SDGs：持続可能な目標 article：記事 quality education：質の高い教育 progress：発展
even though：にもかかわらず poverty：貧困 earn：を稼ぐ moreover：更に
graph：グラフ housework：家事 as a result：結果として

1. 【グラフ1】の(a)、(b)の組み合わせとして最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で書きなさい。(2点)

ア：(a) 貧困で学校に通えない子ども

(b) 家事に専念する為に学校に通えない子ども

イ：(a) 家事に専念する為に学校に通えない子ども

(b) 貧困で学校に通えない子ども

ウ：(a) 女の子で学校に通えない子ども

(b) 男の子で学校に通えない子ども

エ：(a) 男の子で学校に通えない子ども

(b) 女の子で学校に通えない子ども

2. 【グラフ1】の(a)、(b)の差が生まれる理由として本文に書かれていることを日本語で書きなさい。(2点)

3. 下線部①について、あなたが日本国内で出来ると思うことを英語で自由に書きなさい。ただし、以下に注意すること。(4点)

- ・英単語は、20単語以上用いること。(文の数は問わない)
- ・自己紹介や住んでいる市町村の紹介など、質問の答えとして直接関連の無い内容の英文については、20単語以上の語数として数えない。
- ・「.」(ピリオド)や「,」(カンマ)は語数に入れないこと。
- ・主語(S)・動詞(V)のある英文で書くこと。
- ・内容について、実現可能かどうかは問わない。