

令和5年度「入学者選抜実施内容」・「前期選抜における評価方法」(予定)

長野県諏訪実業高等学校「定時制」

1. 入学者選抜実施内容

(表の見方) 再募集の志願理由書から作文(小論文)欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

学科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)				後期選抜(一般選抜)						
		募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)			
普通	1	25	次の①・②の両方にあてはまる者 ①出願時に社会人として原則1年以上の就労経験を有し、現在の職場において継続した就労が可能なる者 ②規則正しい生活をおくるなど基本的な生活習慣が身につけており、他者への思いやりの心や社会的常識を備えていて、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	〈個人面接15分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校時代、及び中学校卒業後の学習状況、学習以外の活動内容について質問する。	《作文》 50分、提示されたテーマについて 800字以内で書く。	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、中学校での活動等について記入する。	〈個人面接10分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校における活動状況、学習内容について質問する。				
										再募集		
										志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)
						○	○	○				

なお、定時制課程はこの他に追加募集を行うことがあります。

2. 前期選抜における評価方法

学科	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
普通	比重	25	50	25	—	
	項目等	基本的な生活及び基礎学力を重視	志望動機 意欲 態度 表現力 就労状況	論理性 積極性 具体性 内容の適正さ 表現力		中学校の指導要録保存期間を過ぎている等の理由により、調査書の発行が不可能な場合には、比重について別途考慮する。