教員名	授業を担当する全教職員	教科名	全教科	回答者のべ数	回答率	※評価Pointは各評価項目について「A」の回答数/回答者数の割合に100.以下「B」には70,「C]には50,「D]には25,「E]には0を乗した数値の合計である。例えば回答者全員が「A」と回答した場合は100Point、全員が「C」と回答した場合は50Pointになるように設定し、「B」,「D」評価における数値も合算された
RO2年度	中間(9月まで) 生徒授業評価集計 諏訪実業高等学校定時制	科目名	全科目	385	89 1%	主負が「し」と回答した場合はSUPで加になるように設定し、「日」、「日」が回によりる数値も日昇された 評価Pointにより生態の声を各教員が授業改善の参考に利用できるようにした。 これはあくまでも参考数値であり、総合評価も含め、本校の生徒の評価によるこのPointは、各教員の授業へ の取組を点数化したものではない。
3 授業	評価 (先生の授業について)					

〔A: そう思う B: 少しそう思う C: どちらともいえない D: あまりそうは思わない E: そう思わない 〕

					数字は回答数						
	No	評 価 項 目	Α	В	C	D	Е	評価Point			
話	1	言葉が明瞭でわかりやすい	262	67	42	12	2	86.5			
Ü	2	説明がわかりやすい(授業内容がよく理解できる)	256	73	38	14	4	85.6			
方なご	3	注意の仕方(叱り方)が適切	264	64	45	9	3	86.6			
تا	4	時間を守っている	302	42	29	7	5	90.3			
授	5	授業の進む速さが適切	272	58	44	9	2	87.5			
授業内	6	板書の仕方が適切(見やすい、よくまとまっている)	264	62	47	7	5	86.4			
容など	7	教材・器具(プリント・写真・ビデオなど)に工夫がある	269	57	44	12	3	86.7			
تع	8	学習する意欲を喚起する(やる気を起こしてくれる)	235	86	43	14	7	83.2			

実技/実習科目の場合(体育:情報・商業科の実習科目:芸術科のみ集計)

					数	字は回答	数(回答	者のべ数	0	
No	₹	価	項		Α	В	С	D	Е	評価Point
9	実技/実習において、	適切な	マドハ	バイスがある	49	12	19	2	1	81.1

4 授業への要望·意見など (3の No.1~9 の詳細·具体例など)

5 科目に対する満足度 (先生の授業を総合して) [記号を〇で囲む]

〔 A: 非常に満足 B: 満足 C: どちらともいえないD: 不満 E: 非常に不満 〕

総合 評価 項 目 A B C D E 評価Point 利目に対する満足度 193 98 77 11 3 78.5 A~Eの回答数/回答者数の% 50.1% 25.5% 20.0% 2.9% 0.8%	評価 科目に対する満足度 193 98 77 11 3 78.5				数字	では回答	警数		
評価科目に対する満足度193987711378.5	評価 科目に対する満足度 193 98 77 11 3 78.5 A~Eの回答数/回答者数の% 50.1% 25.5% 20.0% 2.9% 0.8%	総合	評 価 項 目	Α	В	С	D	Е	評価Point
A~Eの回答数/回答者数の% 50.1% 25.5% 20.0% 2.9% 0.8%			科目に対する満足度	193	98	77	11	3	78.5
	理由:(記述)		A~Eの回答数/回答者数の%	50.1%	25.5%	20.0%	2.9%	0.8%	







