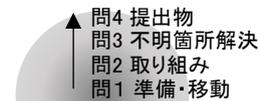


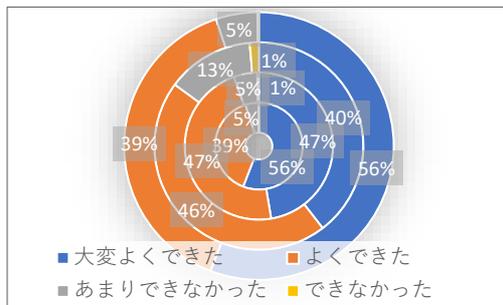
## 令和6年度 授業評価集計結果（各学年・全校）



※グラフは中心より問1から問4で表示

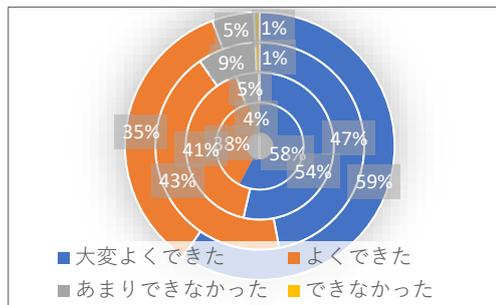
### 1 学年

質問	大変よく	よくでき	あまりな	かでき
問1 授業準備と移動	315	221	27	1
問2 授業への取り組み	267	266	29	2
問3 不明箇所の解決	223	257	76	8
問4 提出物を期限提出	315	220	28	1



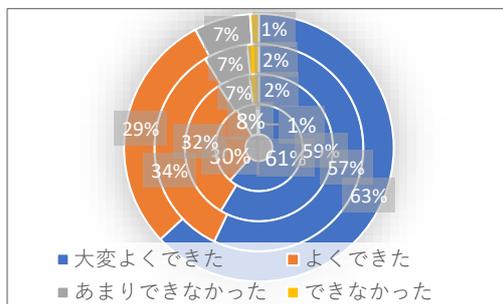
### 2 学年

質問	大変よく	よくでき	あまりな	かでき
問1 授業準備と移動	505	335	33	1
問2 授業への取り組み	468	361	43	2
問3 不明箇所の解決	411	378	79	6
問4 提出物を期限提出	521	303	44	6



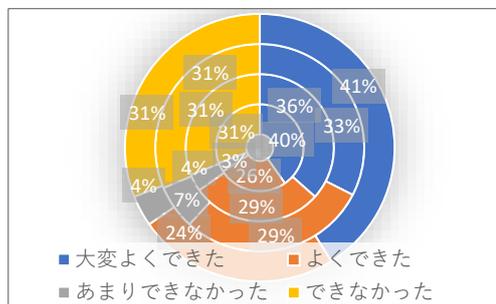
### 3 学年

質問	大変よくでき	よくでき	あまりできな	できなかつた
問1 授業準備と移動	236	116	29	3
問2 授業への取り組み	225	124	27	8
問3 不明箇所の解決	219	132	26	7
問4 提出物を期限提出	242	112	26	4



### 全校

質問	大変よくでき	よくでき	あまりできな	できなかつた
問1 授業準備と移動	1,056	672	89	806
問2 授業への取り組み	960	751	99	813
問3 不明箇所の解決	853	767	181	822
問4 提出物を期限提出	1,078	635	98	812



### 分析

- ・問1「授業準備と授業始まりまでの移動」については、「大変よくできた」と回答した生徒が多い一方、約5%の生徒が「あまりできなかった」・「できなかった」としている。時間を守り、授業を大切にしようとする姿勢の表れと考えれば、今後指導の必要性がある。
- ・全体的に学年が上がるにつれ「大変よくできた」・「よくできた」の割合が増加している。その理由とは何か追求することにより、他学年の指導にも役立つ。