

令和元年度 期末 授業評価 (全日制) 全教員 全科目

	大いにそう思う	だいたいそう思う	ふつう	あまりそう思わない	まったくそう思わない
分かりやすく授業をやっている	29.2%	28.1%	31.5%	6.8%	4.4%
言葉が明瞭でわかりやすい	29.4%	28.0%	32.2%	6.6%	3.8%
説明がわかりやすい	28.9%	26.4%	32.2%	7.8%	4.6%
授業の進む早さが適切である	29.3%	24.9%	34.3%	7.1%	4.4%
板書が見やすくまとまっている。	30.3%	23.9%	35.5%	5.9%	4.4%
評価方法・評価基準が適切である	29.3%	25.6%	36.6%	5.2%	3.3%
	大変よくできた	まずまずよくできた	ふつう	あまりできなかった	できなかった
意欲的に取り組んだ	31.8%	30.1%	33.6%	3.6%	0.9%
迷惑をかけてない	42.5%	24.8%	29.1%	2.8%	0.8%
課題の提出ができた	43.4%	20.8%	30.1%	4.3%	1.4%
遅刻しない	42.8%	24.4%	28.6%	3.3%	0.9%
疑問点を質問して解決した	26.2%	24.1%	41.8%	5.0%	2.9%
自主的な学習習慣ができた。	24.0%	22.5%	43.6%	6.5%	3.4%
忘れ物をしないのでできた	46.5%	21.2%	29.2%	2.2%	0.9%
作品提出できた	30.8%	22.0%	41.3%	4.0%	1.8%

