

重点目標		今年度の重点目標						
1 専門分野を学ぶ意欲の醸成と基礎学力の定着 2 豊かな心から生まれるビジネスマナーの育成 3 地域社会を愛し活躍できる人づくり進路保証		1 生徒が「実社会で信頼される人間として自立し、進路実現を果たせるように努めます。 2 相手を尊重し、自己を肯定できる、丸く豊かな心を育てます。 ① いじめ・暴力のない「安心・安全」な学校をつくります。 ② 授業を大切に、生徒の基礎学力と専門性を伸ばします。 ③ 他者と協働し、新しい創造を発信して、地域に貢献することができる人材づくりを進めます。 ④ 生徒に、見通しを持たせ、わかるように伝え、共感的に関わるように努めます。 ⑤ 時間を守り、時間を有効に活用することができる生徒を育てます。 ⑥ 身だしなみを整え、あいさつと清掃を進んで行う生徒を育てます。						
対象		評価項目	A	B	C	D	ご意見	
教育活動	I 生徒指導	生活指導係	1 社会的資質・規範意識の向上	25	25	50		○いじめには十分注意してほしい。 ○やれることを十分やっていると思う。 ○教員の仕事範囲とのバランスが大切であると思う。
			2 健全育成	25	75			
		教育相談係	3 相談と支援	25	75			○社会人となっても等しい案件がある。社会全体の対策が必要である。 ○専門家による対応が良いと思う。
		平和人権係	4 人権意識と仲間づくり	25	75			
		保健係	5 健康・安全教育	25	75			
		整美係	6 校舎内の美化の促進		100			
		校友会係	7 自主活動の促進 校友会活動の充実		75	25		○具体的な取組がわからなかった。
			8 クラブ活動の充実		75	25		
	II 進路指導	進路指導係 キャリア教育係 1～3学年	1 進路意識の高揚および早期確立	25	75			○今後、地元地域への就職は更に少人数化になる。地域密着であってほしい。
			2 進路保証	50	50			
	III 学習指導	教育課程委員会 探究・学習係 SPH 後継事業 1～3学年	1. 21世紀型学力の養成 教育課程の検証		75	25		○よく取り組んでいると思うが評価表への記載が少ないように思う。
			2. 意欲・関心の喚起と観点別評価		75	25		
			3. 基礎学力の定着		75	25		
			4. SPH後の地域との連携		75	25		
IV 専門科	商業科 会計情報科 服飾科	1. 専門教育の改善・充実	50	50			○いつも充実している取組であると思う。 ○学校の役割を果たしていると思う。 ○この部分が学びの中心であることを願う。 ○服飾科の発表に感動した。目標をもって行動生活する意識が改めて大切であると感じた。	
		2. 検定試験の活用	50	50				
		3. 地域との連携	50	50				
学校運営	I 教務係	1. 学校活動全般の企画・運営	25	75			○コロナ禍でも学びを止めない工夫や生徒の思い、人格形成にとって良いことを大切に教育活動を続けていると思う。 ○今後も、比べる教育でなく、個人個性を輝かせる教育をお願いしたい。 ○新学習指導要領実施元年にあたり、カリキュラムの見直しや学習指導等、苦勞が多い年だったと思う。 ○学校、授業のことが保護者に十分伝わっているか、アンケートを取っているか。 ○業務量がたいへん多いと思う。外部専門員への依頼など工夫をして分担することを期待する。 ○生活指導の負担が授業に影響しないか心配する。	
		2. 職員研修の充実	25	25	50			
		3. 広報活動の充実	25	75				
	II 学校評議員会	1. 本校の課題の共有と認識	25	75			○発行物を Web で見られるとよい。	
	III 地域連携 ※専門科以外	1. 近隣へのボランティア	25	75			○新聞記事で活動を確認している。	
		2. 高校大学等との連携	24	75			○大変よく取り組まれている。	
		3. 企業との連携	25	75			○中学校との連携について知りたかった。	
		4. 中学校との連携		100				

※評価数字は%である