

1 期待される社会的役割（スクール・ミッション）

“命に学び 心を育む”教育をとおして、豊かな人間性を涵養するとともに、地域や社会に向き合いながら、農業や関連産業に関する専門的な知識・技術の習得・深化を図り、主体性・協働性・探究心を養うことによって、南信州の持続可能な未来の創り手を育成します。

2 3つの方針

（1）生徒育成方針

- ① 「いのちに触れ、いのちを育み、いのちに学ぶ」教育をとおして、生命を尊重する心や豊かな人間性を涵養し、農業を学ぶ中で“自分を育てる力”を育てます。
- ② 「農業を学ぶ」「農業で学ぶ」教育をとおして、農業各分野に関する知識と技術を体系的・系統的に身に付けるとともに、思考力・判断力・表現力等を育てます。
- ③ 「地域を学ぶ」「地域で学ぶ」教育をとおして、郷土を愛する態度を育むとともに、地域の課題に向き合い、社会で求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を育てます。
- ④ 「専門的な学び」と「地域での学び」の一体的な学びをとおして、実践的な科学性・社会性・指導性を養うとともに、主体的・協働的に取り組む態度や未来に向けて学び続ける姿勢を育てます。

（2）教育課程編成・実施方針

- ① 各教科・科目の基礎・基本を重視し、農業生物の栽培・飼育等の学習をベースに、学科・コースの特色を活かし先進的な専門教育を行います。
- ② 専門的な知識・技術の習得と深化・統合化を図るようカリキュラムを編成し、実験・実習・演習を通じて実践的・体験的な教育を行います。
- ③ 持続可能な社会の構築、情報化・デジタル化の進展、グローバル化・多様性などへの視点から授業改善を図るとともに、地球規模の視野で考え地域から行動するグローバル教育を行います。
- ④ プロジェクト学習や農業クラブ活動などをとおして、学びの深まりや広がりに応じ、自ら課題や問いを設定し、問題解決に向けて取り組む主体的・探究的な教育を行います。
- ⑤ ICTを活用した学習、学習状況に応じた習熟度別学習、進路に応じた科目選択制、コース学習やグループ学習をとおして、個別最適な学びと協働的な学びを推進する教育を行います。
- ⑥ 南信州を学びのフィールドとし、産学官（地元企業・団体、保育園・小学校・短大・専門学校、行政機関）との連携・協働や世代を越えた交流の機会をとおして、社会に開かれた教育を行います。
- ⑦ 実用的な資格取得や産業現場での実習、就業体験や海外異文化体験、ボランティア活動等の多様な機会をとおして、望ましい職業観・勤労観を育み、将来のキャリア形成を促す教育を行います。
- ⑧ ホームルーム活動や学校行事、校友会活動、農業クラブ活動、班活動をとおして、自立心や自律性を高め、自治の精神を培い、社会性や指導性を育む教育を行います。

（3）生徒募集方針

- ① 植物や動物が好きで、農・食・環境・保育・車・機械等に対して関心をもち、中学校で履修する各教科・科目の基礎学力を有する生徒。
- ② 各学科・コースの専門分野に関心が高く、専門的な知識・技術の習得や資格取得等に対して、意欲的かつ主体的に取り組む生徒。
- ③ 実験・実習などの実践的・体験的な学びに関心があり、自ら課題意識をもち、仲間と話し合い協力しながら、探究的に学ぶ姿勢をもつ生徒。
- ④ 高校卒業後の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の未来を創るために、農業や関連産業を含む地域産業で活躍することを目指す生徒。

育てることは育つこと 自分を育てる 下伊那農業高等学校

南信州の持続可能な未来の創り手

～ 地域産業で活躍！ 地域社会に貢献！ ～

【卒業後の進路】

- 四年制大学：農業・食物栄養等
- 短期大学：保育・栄養・自動車・医療等
- 農業大学校・専修学校：農業・調理・製菓・自動車・動物・医療等
- 就職：地元企業(農業関連・製造(食品、機械)・自動車関連・サービス)、公務員等

栽培・飼育実習（作物・畜産・果樹・草花・野菜）
 食品製造、食品開発
 食品分析、微生物実験
 植物工場、バイオ実験
 自動車整備、スマート農業
 地域調べ、環境学習
 保育実習、調理実習

<資格・検定>
 日本学校農業クラブ検定
 日本農業技術検定
 各種情報処理系検定
 簿記能力検定、食の検定
 3級自動車整備士
 危険物取扱者、毒物劇物取扱者
 アーク溶接、ガス溶接
 フォークリフト
 フラワー装飾技能士

先進農家研修、食品工場実習
 海外研修、地域講座 等

専門的な学び

豊かな人間性を育む
いのちの教育



地域での学び

地域おこし弁当の販売
 専門店との商品開発
 稲丘茶の栽培・利用・普及
 地域食資源の活用

りんご並木花いっぱい交流
 保育園との食育交流
 耕作放棄地の再生活動
 よこね田んぼ守り隊
 地域おこしの応援活動
 竹林整備、竹の有効活用

信州黄金シャモの普及
 果樹振興の研究
 市田柿の有効活用
 スマート農業の研究

アグリサービス科

地域探究コース
 食農文化コース

農業機械科

自動車整備コース
 生産技術コース

園芸クリエイイト科

施設園芸コース
 果樹園芸コース

食品化学科

食品開発コース
 食品分析コース

基礎・基本を重視した学習、校友会活動・農業クラブ活動・班活動

こんな生徒を待っています！

農

食

環境

保育

車

に関心がある生徒！



下農キャラクター
シーモくん

実践しながら学びたい生徒！ 仲間と協力して学べる生徒！ 地域に貢献したい生徒！