

令和 8 年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容

1 全日制課程

- (表の見方)
- 1 「募集」欄は令和 7 年度(2025年度)入学者選抜の募集学級数です。令和 8 年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 - 2 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 3 第 2 志望欄の○印がついている学科間においては第 2 志望（学校により第 3 志望まで）を認めます。（別紙「第 2 志望及び第 3 志望の取扱い一覧」参照）
 - 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 - 5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 - 6 } は、くくり募集をする学科です。
 - 7 空欄になっている箇所については実施しません。
 - 8 前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
 - 9 小論文 A は与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文 B は与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
 - 10 再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面 接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	志願 理由書	面 接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	
67	下 伊 那 農 業	農 業	栽培科学	1	60	次の①～④のすべて及び各学科の募集の観点を満たす者。 ①基本的な生活習慣や学習習慣を身に付け、高校での専門学習に必要な基礎学力を有する生徒。 ②植物や動物に関心が高く、専門的な知識・技術の習得や資格取得等に、意欲的かつ主体的に取り組む生徒。 ③実験・実習などの実践的・体験的な学びに関心があり、自ら課題意識をもち、仲間と話し合い協力しながら、探究的に学ぶ生徒。 ④高校卒業後の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の未来を創るために、農業や関連産業を含む地域産業で活躍することをめざす生徒。	志望動機、高校で学びたいこと、将来への抱負、中学時代の諸活動、自己PR等を本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接15分程度〉 志願理由書に記入された内容（志望の動機、入学後の抱負、中学時代の諸活動、自己PR等）、中学時代の学習状況について主に質問する。					紙上					○	高校入学後の抱負や志望学科への理解や意欲について質問する。				○
			地域資源	1	60	《 各学科の募集の観点 》 ＊ 栽培科学科 野菜の栽培やスマート農業・機械、果樹の栽培や活用・経営を学び、将来、農業の担い手や地域の関連産業での活躍をめざす生徒。						紙上					○					○	
			生物活用	1	60	＊ 地域資源科 食品の分析や栄養・衛生、地域食文化や地域資源の活用・商品開発を学び、将来、食品産業や地域振興での活躍をめざす生徒。 ＊ 生物活用科 畜産・動物の飼育や活用・交流、草花の栽培や活用・交流を学び、将来、ヒューマンサービスや地域の関連産業での活躍をめざす生徒。						紙上					○					○	