

# 3学科6コース!!

## 1 探究的に学ぶ!

広い農場と豊富な実習系授業。実践を通して深く学べます。

## 2 地域と連携!

地域を知り、地域と連携しながら、課題解決に取り組みます。

## 3 夢をかなえる進路実現!

コース制による専門性の高い学びのなかで自分の夢を見つけ、進路を実現できます。

選択科目

| 2年 | 選択  | 地理探究  | 音楽Ⅱ   | 論理・表現Ⅰ | ※中国語表現 | 保育基礎    | 造園植栽   | ※地域環境   | ビジネス基礎    |
|----|-----|-------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|-----------|
|    | 選択A | ※国語探究 | 地理探究  | 数学A    | ※生命科学  | ※総合音楽   | ※多文化理解 | フードデザイン | ※農業情報活用   |
| 3年 | 選択B | ※国語探究 | 政治・経済 | 数学A    | ※総合科学  | ※スポーツ探究 | ※総合音楽  | ※応用英語   | ※マーケティング  |
|    | 選択C | 果樹    | 草花    | 飼育と環境  | 農業機械   | 食品製造    | ※食品の科学 | ※農の未来探究 | ※地域の産業の探究 |

(注)※印は、学校設定科目  
(注)網掛け科目は、農業・商業、家庭の専門科目

## 栽培科学科

野菜や果樹の栽培を科学的に学び、おいしい農産物をつくる「栽培のマイスター」をめざす



ハクサイ栽培



ドローンの操作



植物バイオテクノロジー

| 学年 | コース              | 1     | 2    | 3    | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9         | 10        | 11        | 12           | 13 | 14   | 15    | 16             | 17   | 18      | 19    | 20    | 21    | 22    | 23 | 24 | 25    | 26 | 27  | 28 | 29 | 30 |
|----|------------------|-------|------|------|---|---|------|---|---|-----------|-----------|-----------|--------------|----|------|-------|----------------|------|---------|-------|-------|-------|-------|----|----|-------|----|-----|----|----|----|
| 1年 |                  | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 |   |   | 数学Ⅰ  |   |   | 化学基礎      |           |           | 体育           |    | 保健   | 音楽書道Ⅰ | 英語コミュニケーションⅠ   |      |         | 家庭総合  |       | 農業と環境 |       |    |    | 農業と情報 |    | LHR |    |    |    |
| 2年 | 栽培システム<br>果樹ビジネス | 文学国語  | 公共   | 数学Ⅱ  |   |   | 生物基礎 |   |   | 体育        |           | 保健        | 英語コミュニケーションⅡ |    | 家庭総合 | 選択普農  | 農業と情報<br>農業と情報 |      | 野菜      | 農業機械  | 植物バイオ |       | LHR   |    |    |       |    |     |    |    |    |
| 3年 | 栽培システム<br>果樹ビジネス | 文学国語  | 歴史総合 | 地学基礎 |   |   | 体育   |   |   | 選択A<br>普専 | 選択B<br>普専 | 選択C<br>農業 | 課題研究         |    | 総合実習 | 栽培と環境 | 農業機械           | 食品流通 | ※スマート農業 |       | LHR   |       |       |    |    |       |    |     |    |    |    |
|    |                  |       |      |      |   |   |      |   |   |           |           |           |              |    |      |       |                | 課題研究 | 総合実習    | 栽培と環境 | 果樹    | 食品流通  | ※果樹活用 |    |    |       |    |     |    |    |    |

### ■栽培システムコース

野菜生産に関する専門的な知識や技術を習得するとともに、植物工場での環境制御システムや栽培に活用する農業機械等について学ぶ。

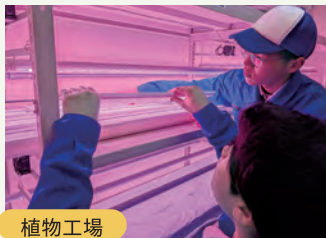
- 野菜の栽培管理、施設栽培・システム栽培
- スマート農業、生産工程の管理
- 植物工場、環境計測制御、データ活用
- 流通・マーケティング



モモの袋掛け



ナシの収穫



植物工場



GPSトラクターの操作

### ■果樹ビジネスコース

果樹生産に関する専門的な知識や技術を習得するとともに、生産物の加工や流通・マーケティング、6次産業化等の経営について学ぶ。

- 果樹の栽培管理、環境調和型農業
- 果物の貯蔵・加工・販売
- 果樹経営、6次産業化、観光農業
- 流通・マーケティング

## 地域資源科

食品の分析や栄養、食文化を学び、食農資源を活かす「地域のクリエイター」をめざす



加工用トマトの栽培・加工



煎茶道



イチゴジャムの製造

| 学年 | コース            | 1     | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7            | 8      | 9            | 10    | 11    | 12    | 13      | 14    | 15   | 16   | 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----|----------------|-------|------|------|------|-------|-------|--------------|--------|--------------|-------|-------|-------|---------|-------|------|------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 |                | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 数学Ⅰ  | 化学基礎  | 体育    | 保健           | 音楽Ⅰ書道Ⅰ | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭総合  | 農業と環境 | 農業と情報 |         |       |      |      |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年 | 食品サイエンス地域クリエイト | 文学国語  | 公共   | 数学Ⅱ  | 生物基礎 | 体育    | 保健    | 英語コミュニケーションⅡ | 家庭総合   | 選択A普農        | 選択B普農 | 選択C普農 | 課題研究  | 総合実習    | 栽培と環境 | 農業機械 | 食品流通 | ※スマート農業 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 食品サイエンス地域クリエイト | 文学国語  | 歴史総合 | 地学基礎 | 体育   | 選択A普専 | 選択B普専 | 選択C普専        | 課題研究   | 総合実習         | 栽培と環境 | 農業機械  | 食品流通  | ※スマート農業 |       |      |      |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### ■食品サイエンスコース

食品の分析や栄養に関する専門的な知識や技術を習得するとともに、食品製造や食品衛生について学ぶ。

- 食品の化学分析
- 食と健康、栄養、機能性食品
- 食品衛生、食品微生物
- 食品の製造、製造工程の管理



食品成分の分析



果実酒の試験醸造



地域おこし弁当の開発・販売



茶摘み実習

### ■地域クリエイトコース

南信州に多くある伝統野菜や茶などの地域資源に関する専門的な知識や技術を習得するとともに、地域の食文化や地域振興を学ぶ。

- 食品製造、製造工程の管理
- 茶・伝統野菜の栽培
- 食品加工・開発、商品デザイン、ブランド化
- 地域資源の活用、伝統的な食文化

## 生物活用科

動植物の飼養・栽培と活用・交流を学び、人間生活を創造する「豊かなヒューマンサービス」をめざす



交流活動



ハクサイの栽培



花壇のデザイン

| 学年 | コース          | 1     | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7            | 8      | 9            | 10    | 11    | 12    | 13      | 14    | 15   | 16   | 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----|--------------|-------|------|------|------|-------|-------|--------------|--------|--------------|-------|-------|-------|---------|-------|------|------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 |              | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 数学Ⅰ  | 化学基礎  | 体育    | 保健           | 音楽Ⅰ書道Ⅰ | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭総合  | 農業と環境 | 農業と情報 |         |       |      |      |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年 | 動物サービス園芸デザイン | 文学国語  | 公共   | 数学Ⅱ  | 生物基礎 | 体育    | 保健    | 英語コミュニケーションⅡ | 家庭総合   | 選択A普農        | 選択B普農 | 選択C普農 | 課題研究  | 総合実習    | 栽培と環境 | 農業機械 | 食品流通 | ※スマート農業 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 動物サービス園芸デザイン | 文学国語  | 歴史総合 | 地学基礎 | 体育   | 選択A普専 | 選択B普専 | 選択C普専        | 課題研究   | 総合実習         | 栽培と環境 | 農業機械  | 食品流通  | ※スマート農業 |       |      |      |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### ■動物サービスコース

畜産や動物に関する専門的な知識と技術を習得するとともに、生産物の活用や動物を活用した交流について学ぶ。

- 動物の飼養
- 動物の生理生態
- 動物愛護、アニマルセラピー
- 動物を活用した交流



ヒツジの毛刈り



幼児・児童との交流



パンジーの管理



フラワーデザイン

### ■園芸デザインコース

草花等の施設園芸に関する専門的な知識や技術を習得するとともに、園芸装飾等の技術について学ぶ。また、生産物の利活用や付加価値、園芸を活用した交流について学ぶ。

- 草花の栽培
- 園芸福祉
- 園芸デザイン、フラワーアレンジ
- 園芸を活用した交流活動