

令和6年度 長野県公立高等学校入学者選抜における実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は令和5年度(2023年度)入学者選抜の募集学級数です。令和6年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 2 前期選抜の募集率%の数字は募集人員の上限を表しています。
 3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(本校では第3志望まで認めます。)
 4 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 5 空欄になっている箇所については実施しません。
 6 後期選抜では学力検査を実施します。
 7 新型コロナウイルス感染症等に係る追検査の実施内容は後期選抜と同一の内容になります。

<前期実施内容>

番号	高校名	学科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)						後期選抜(一般選抜)						
				募集率%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
67	下伊那農業	農業機械	1	50	次の①②のいずれかを満たす生徒 ①《各学科の求める生徒》に合致し、十分な基礎学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒。卒業後も大学等へ進学し、専門的な知識・技術の習得を目指す意志のある生徒 ②《各学科の求める生徒》に合致し、基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒で、中学校において生徒会、部活動、校外活動等で活躍した生徒。本校入学後も熱心に活動を継続していく意志のある生徒	志望動機、高校で学びたいこと、将来への抱負、中学校での諸活動、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	《個人面接15分程度》 志願理由書に記入された内容(志望動機、入学後の抱負、中学校での諸活動、自己PR等)、中学校での学習状況について主に質問する。									○
		園芸クリエイト	1	50	《各学科の求める生徒》 ・農業機械科 農業機械や自動車などの整備、またはイネやマメなどの作物を生産する分野に興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の担い手として、地元の産業や農業関連産業に従事することを旨とする生徒 ・園芸クリエイト科 園芸分野に興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の担い手として農業経営者や関連産業に従事することを旨とする生徒										○	
		食品化学	1	50	食品の成分分析や微生物実験、製造等、広く食品に対して興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の担い手として食品関連産業に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科 農業や畜産、調理や保育に興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の担い手として農業経営や関連産業、調理・栄養、保育・幼児教育関係の仕事に従事することを旨とする生徒											○
		アグリサービス	1	50												○

<前期選抜評価方法>

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
67	下伊那農業	農 業 機 械		比重	70	30	—	—	
		園芸クリエイト		項目等	学習成績 特別活動(生徒 会活動、部活動 等)の活動状況 及び実績 出欠席	志望動機 学科への適性 専門分野への学習意欲 中学校での学習状況 特別活動(生徒会活動、部活動等) の状況・意欲 態度・理解力・表現力			
		食 品 化 学							
		アグリサービス							

<再募集>

番号	高校名	学 科	募 集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
67	下伊那農業	農 業 機 械	1		志望学科への理 解、専門学習へ の興味関心、入 学後の抱負等に ついて質問す る。				○
		園芸クリエイト	1						○
		食 品 化 学	1						○
		アグリサービス	1						○