

令和5年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

- (表の見方)
- 「募集」欄は令和4年度(2022年度)入学者選抜の募集学級数です。令和5年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 - 前期選抜の募集率の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)
 - 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 - 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 - } はくくり募集をする学科です。
 - 空欄になっている箇所については実施しません。
 - 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。
 - 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
 - 新型コロナウイルス感染症等に係る追検査の実施内容は後期選抜と同一の内容になります。

<選抜実施内容>

番号	高校名	学科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)					後期選抜(一般選抜)						
				募集率	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
67	下伊那農業	農業機械	1	50	次のいずれかに当てはまる生徒 ①各学科の求める生徒像に合致し、十分な基礎学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒。卒業後も大学等へ進学し、専門的な知識の習得を目指す意志のある生徒 ②各学科の求める生徒像に合致し、基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒で、中学校において生徒会、部活動、校外活動等で活躍した生徒。本校入学後も熱心に活動を継続していく意志のある生徒	志望動機、高校へ入学して学びたいことや将来への抱負等について記述する。	面接 (個人面接15分程度) ①志望の動機・適性および中学校における学習等諸活動について ②志願理由書に記述した内容について								○
		園芸クリエイト	1	50	《各学科の求める生徒像》 ・農業機械科 3級自動車整備士などの多くの資格取得や作物生産、流通・経済分野に興味関心が高く、将来、地域の担い手として、農業経営や機械関連産業に従事することを旨とする生徒 ・園芸クリエイト科 園芸分野に興味関心が高く、資格取得や進学等の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の担い手として農業自営者や関連産業に従事することを旨とする生徒									○	
		食品化学	1	50	・食品化学科 食品の成分分析や微生物実験、製造等、広く食品に対して興味関心が高く、将来、地域の担い手として食品関連の仕事に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科 農業・家庭・地域からなる地域生活文化に興味関心が高く、将来、地域の後継者として農業経営やその関連産業、栄養、保育・幼児教育関係の仕事に従事することを旨とする生徒										○
		アグリサービス	1	50											○

<前期選抜評価方法>

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
67	下伊那農業	農業機械	項目等	比重	70	30	-	-	
		園芸クリエイト		学習成績 生徒会、部活動、校外活動等の活動と成果 出欠席	志望動機 中学校での学習状況及び専門分野への学習意欲 生徒会、部活動、校外活動等の実績と意欲 態度及び表現力				
		食品化学							
		アグリサービス							

<再募集>

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
67	下伊那農業	農業機械	1	高校入学後の抱負や志望学科への理解や意欲について質問する。					○
		園芸クリエイト	1						○
		食品化学	1						○
		アグリサービス	1						○