

学校 番号	67	学校名	下伊那農業高等学校
----------	----	-----	-----------

## 令和元年度学校評議員活用状況報告書

第 2 回学校評議員会 【令和元年 11 月 15 日（金）実施】

### 1 実施概要（協議研究事項を含む）

- |   |
|---|
| <p>(1) 意見聴取方法<br/>①収穫祭・学習成果発表会への参加      ②学校評議員会の開催</p> <p>(2) 参加者<br/>①学校評議員 3名（4名欠席）<br/>    同窓会 3名      P T A会長 1名<br/>②本校教職員 11名（校長、教頭、事務長、教務部長、進路指導部長、生徒指導部長、農場主任、自治活動部長、同窓会事務局長、PTA事務局長、教務部長）</p> <p>(3) 協議事項<br/>①学校より（現況、3つの方針・グランドデザイン、進路状況、生徒状況、農業科の将来検討、文化祭、創立100周年記念事業等）<br/>②意見交換</p> <p>(4) 連絡<br/>①学校関係者評価に関するお願い<br/>②第3回学校評議員会の日程変更のお願い</p> |
|---|

### 2 今回の実施に当たって工夫したこと

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校評議員会の開催に先立って収穫祭を実施し、生徒の学校生活・学習活動の成果を生徒の発表や赤飯・豚汁・果物・漬物等を食べることで確認していただいた。（4名が出席。）</li> <li>○多角的・多面的な視点からご意見等をいただくために、できるだけ学校の状況を端的に説明し、多くの意見をいただくよう努力した。</li> <li>○今回、3つの方針について同窓会及びP T Aよりご意見をいただくため、収穫祭後の学校評議員会に同窓会（3名）、P T A副会長も同席していただいた。</li> </ul> |
|--|

### 3 今回話題になった事項で特徴的なものとその概要

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○グランドデザインにあるような専門的な学びだけではなく、地域での実践体験の場（信州黄金シャモ・ジビエ・シャインマスカット）を大切にして欲しい。</li> <li>○進路も決まり、収穫祭後に実習が少なくなると取り組み意識の低下に繋がってしまうのではないかと担任の先生方と面談できる機会を設けて欲しい。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生は今後、課題研究発表会に向けレポート作成やプレゼンテーション等でも忙しくなる。2年生は進路に向けて、1年生は進級に向けて多忙になるので農業高校生はそれで指導していくことになり、意識の低下にはつながらないと思われる。</li> </ul> </li> <li>○中学と高校との連携をさらに強くすることで、志願者を増やす手立てになるのではないかと？ <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は、7月に体験学習、9月・11月に授業公開と収穫祭で実施したような情報公開を何度も実施してきている。これらの意見を踏まえ今後さらに考えていきたい。</li> </ul> </li> <li>○企業で採用担当をしているが、本校生徒がたくさん資格（フォークリフト等）を自主的に取得しており、素晴らしいと感じた。今後も自分から進んで資格を取れる環境を維持して欲しい。</li> <li>○企業と高校生をつなげる活動を推進しているので、やりたいことがあればぜひ伝え</li> </ul> |
|---|

て欲しい。

- ・企業との連携活動には積極的に取り組んでいる。今後もぜひ協力していただけるとありがたい。
- 農業後継者の育成を今後も継続してほしい。
- ・今後とも農業後継者の育成を念頭に置きながら、指導していきたい。
- キャリアインターンシップは単位になるのか？
- ・高校では1単位 35 時間必要になる。企業と連携し単位を取らせるためには双方の負担がかなり大きいため、今のところは考えていない。
- 信州黄金シャモの発表の様に高校生自らが課題を考え、自らの手で解決していく姿勢が素晴らしい。特に、企業に提案し課題を解決しているところが素晴らしい。また、発表者にはけん引力がありとても良かった。ぜひ、中学生にもアピールしてほしい。
- ・今までもアピールしてきたが、今後もさらに努力していきたい。
- 校友会と生徒会の組織改編については、生徒たちの発案か？
- ・校友会の生徒達と顧問の先生方が議論し決めました。より良い方向になればと考えている。
- \*同窓会・PTAからのアドバイス等
- 3つの方針の中にグローバル教育とあるが、グランドデザインではそれらの単語は見当たらず、「地域で活躍したい生徒」になってしまっている。「世界」でという単語があっても良いのではないか？
- ・議論を重ねた結果、基礎的な専門知識技術で世界を目指すのは現段階では厳しいという結論から、「世界」という単語は外している。ただし、グローバルな視点や見方から地域を見つめるよう指導していきたい。ご理解いただきたい。
- ケーブルテレビ等で、今日の発表のような生徒達の活躍を飯田下伊那地域に発信したらどうか？
- ・生徒及び保護者の同意を得ることが必要であるため難しいが、検討していきたい。
- よこね田んぼの管理をしているが、下農の生徒達が来てくれており、地域の支えになっている。本当に感謝している。

#### 4 成果と課題（学校評議員会以外の活用状況を含む）

- 3つの方針について各所よりご意見をいただき、今後ブラッシュアップする上で参考にすることができた。これらの意見を参考にしながら、検討していきたい。
- 収穫祭を見学していただいたことから、生徒達の活躍をさらにケーブルテレビ等で地域に発信して欲しいとの要望があった。生徒や保護者の同意を得るなど難しい問題も考えられるが、今後はそのような手法も検討していきたい。

※報告書は2枚以上になってもかまいません。実施後、できるだけ早く提出してください。

※会議資料、新聞記事等提出できるものがあれば添付してください。