



# 収穫祭

**命をいただく**

3年D組 原

依瑠海



今年も収穫祭が行われました。私にとっては2回目の収穫祭でしたが、この行事を通して下農は多くの命と向き合っているということとも改めて感じました。

学科ごとの発表の中で特に印象に残っていることは、会食の時に食べた豚汁の豚肉が課題研究で育てられた豚だということです。今までの収穫祭の豚汁の豚も、下農で育てられた豚ということは先生が言つたので知つてはいましたが、実際に育てられている豚も、下農で育てられた豚ということが、実際に育てられている豚も、下農で育てられた豚ということがあります。

収穫祭を行なうために豚汁と

なった豚に感謝していました。学科ごとの発表の中で特に印象に残っていることは、会食の時に食べた豚汁の豚肉が課題研究で育てられた豚だということです。今までの収穫祭の豚汁の豚も、下農で育てられた豚ということがあります。

収穫祭には多くの来賓の方に来ていただき話を聞く中で、下農は地域の方に愛されていると思いました。私は下農に入学して学校生活を過ごしていく中で多く

思つてはいけないと想いました。これからも食べられる

ことに感謝の気持ちを忘れ

ないようにしたいです。

2年B組 中 平 音 和

# 農ク全国大会に出場してみて

3年A組 小 原 琉 菜



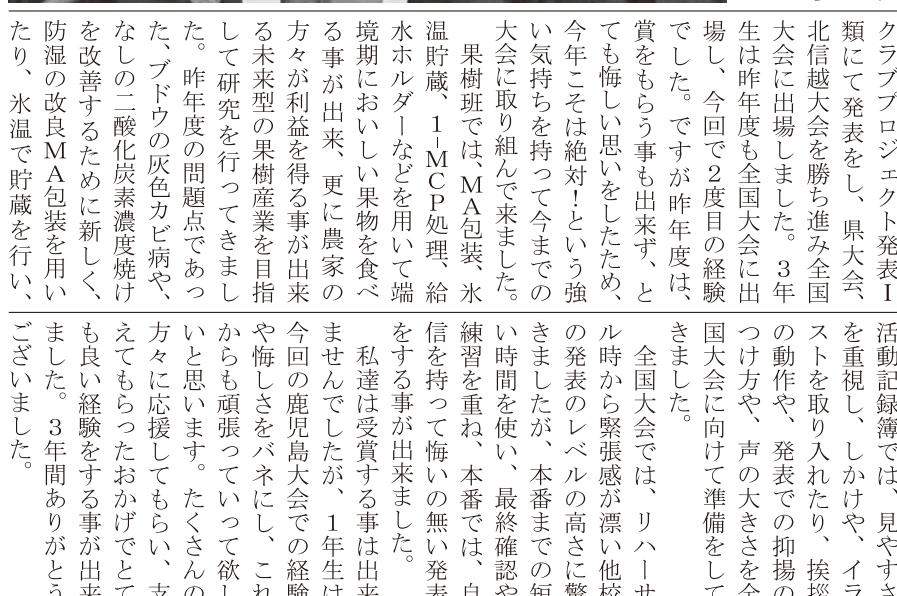
私は今年、鹿児島県で行われた農業クラブ全国大会の農業鑑定に畜産の部で出場しました。今まで、全国大会のことは特に考えていましたが、今年は3

年生ということもあり全国大会に行けたらいいなと存っていました。実際に全国大会に出場することが決まりました。実際に全国大会に出場することができました。小学校6年生でも、畜産の部で出荷されて今日食べる

豚がエクター発表でどういうことをありました。だけど案外楽しめました。だから今日は、プロジエクター発表でどういうことをありました。だけど案外楽しめました。だから今日は、プロ

成最後の収穫祭は成功で終わることができました。来年は最後の収穫祭となるのでしつかり味わつて食べるようにしたいです。また、この機会を元に生産者側のことを考えること

とができました。



# 三年間の集大成

3年C組 前 垣 沙 羅



私は達果樹班は、日本農業

問題点を改善しました。又、

私達果樹班は、日本農業クラブプロジェクト発表I

を重視し、しがけや、イラストを取り入れたり、挨拶

問題点を改善しました。又、

の動作や、発表での抑揚の

問題点を改善しました。又、

の動作や、声の大きさを全

問題点を改善しました。又、

問題点を改善しました。又、

の動作や、声の大きさを全

問題点を改善しました。又、

問題点を改善しました。又、

の動作や、声の大きさを全

問題点を改善しました。又、

問題点を改善しました。又、

の動作や、声の大きさを全

# 見学旅行



## 平和学習を終えて

2年A組  
松下  
凜

A black and white group photograph of a school class, likely a senior class, posing in three rows on a paved area in front of the Aioi Bridge in Kyoto. The students are dressed in dark school uniforms with white collared shirts and ties. In the background, the historic Aioi Bridge is visible, along with modern buildings, including a prominent one with a large dome. The photo is taken from a slightly elevated angle, showing the bridge's arches and the surrounding urban landscape.

平和記念公園では、2A全員で折ったつるを寄贈し、誓いの言葉言いました。慰靈碑も見学して原爆ドームを後にしてしまった。最後の平和学習は原爆の被爆者の方々が住んでいる養護ホーム「むつみ園」に行き、被

## 2年A組

す。3日間を通して楽し  
が、特に平和学習は心に  
ることがたくさんあります。  
が、特に平和学習は心に  
る学習になつたと思  
す。今回学習したことを  
にこれからも生活してい  
たいと思います。3日間  
い旅行になりました。

爆者の方々と交流しました。そしていくつかのループに分かれてお話をかせてもらいました。私がループは、川平さんとう方からお話を聞きました。川平さんのお話を聞く中で私はあらためて核兵というもののおそろしさを知り、二度と戦争をおこしてはならないと思いました。それはきっとクラス皆も思えたのではないでしょうが。中には話がわって涙ぐんでいる人もました。

感覚はとてもおもしろかったです。  
長崎に着くと、すぐにバスに乗って長崎の平和記念公園に向かい、そこで平和セレモニーを行い、平和記念館も見学しました。どちらも戦争の恐ろしさと平和であることの大切さを改めて感じることができました。その後、長崎市内を班別で行動しました。長崎ならではの町の特徴があつておもしろかったです。

2日目は長崎の軍艦島へ行きました。雨が少し降っていたので上陸するのは厳しいのではないかと言われていましたが、なんとか雨

# 見学旅行に行 く年B組

見学旅行に行つて

2年B組 上田慶次郎



## 楽しかった見学旅行

2年C組  
塚田  
結

A black and white group photograph of approximately 40 students, mostly young women, posed in three rows on a paved area. They are all wearing dark-colored school uniforms consisting of blazers and skirts or trousers. Many students are making peace signs with their hands. In the background, there is a large, modern-looking building with a prominent, stylized sign that reads "CONQUERIO". The building has large windows and a flat roof.

とても楽しみにしていた見学旅行が始まりました。私たちC組が行つたのは広島・兵庫・大阪です。その中でも印象に残つたのは広島の原爆ドームです。

原爆ドームを実際にしつかりと見たのは今回初めてでした。鉄骨しか残つていないのにここまでずっと建つてゐるのはすごいと思いました。その後もいろいろな場所を見ました。雨でも台風でも消えない火というのがありました。その火は世界が平和になると消えるそうです。まだ戦争とかしている国とかあると思うけど一日でもはやく平和になつたらいいなど、広島の原爆ドームや記念館を見て思いました。

クラスのみんなと3日間過ごしてあまり話したことなかつた人ともたくさん話すことができたし、仲がよくなりました。今回行つた託児班行動では、神戸の中華街と大阪のどうとんぼりになりました。事前の準備からどこに行くか話しあい、とても楽しみにしていました。なので班のみんなと一緒にたくさんの方とお会いしました。なかつたです。

クラスのみんなと3日間過ごしてあまり話したことなかつた人ともたくさん話すことができたし、仲がよくなりました。今回行つた託児班行動では、神戸の中華街と大阪のどうとんぼりになりました。事前の準備からどこに行くか話しあい、とても楽しみにしていました。なので班のみんなと一緒にたくさんの方とお会いしました。なかつたです。

2年C組 塚田紘

長崎の平和学習

2年D組 西澤優里

A black and white group photograph of approximately 50 students in school uniforms, arranged in four rows. They are positioned in front of the large bronze statue of a seated figure with arms raised, known as the Peace Statue, located in Nagasaki Peace Park. The students are dressed in dark blazers with white collars and ties, and some have name tags or small flags pinned to their lapels. The background features a large tree and the statue's base.

