# 「グローカル・アグリハイスクール宣言」 長野県下伊那農業高等学校

### 5つのミッション

- 1 グローカル(世界規模で考え、足元から行動する) 教育で人材を育てる学校を目指します。
- 2 地域に学び、地域社会・産業に寄与する学校を目指します。
- 3 地域からの信頼を高め、地域交流の拠点となる学校を目指します。
- 4 地域と連携し、地域防災を推進する学校を目指します。
- 5 環境・農業教育を推進し、地球環境を守り創造する 学校を目指します。

### 本校における10の具体的実践

### 実践 I 生徒一人一人を一層輝かせ成長させる教育を行います。

基礎学力の向上からプロジェクト学習、就業体験・資格取得・アグリフォーラム研修などのキャリア教育を通して一人一人が進路実現をはかるために必要な力を身につけるための学習を進めます。

#### 実践 Ⅱ 世界と日本をつなぐグローカル教 育を行います。

「信州学」の学びと海外姉妹校との交流(海外高校生の受け入れ)や海外研修を通じ世界的な視野を持って地域について考える学習を行います。

### 実践 Ⅲ 地域農業の生産を支える教育を行います。

将来を担う高い技術を持った農業経営者の 育成を強化するため、先進的な農業生産者や 農業法人と連携して学習を進めます。

### 実践 IV 地域の農業関連産業や 6 次産業化に寄与する教育を行います。

地域の食品加工をはじめとする農業関連 産業と連携して農業生産物の加工技術や流 通について学び農業を理解した関連産業従 事者の育成を目指します。

#### 実践 V 地球環境を守り創造する教育を 行います。

無農薬、減農薬、有機栽培など環境に優しい農業や、機械による省エネルギー化など各学科の枠を越えて、地球環境を意識した研究を進めます。

#### 実践 VI 食農教育を推進します。

各学科の枠を越えて、地産地消を念頭に、 生産から加工、調理、消費、リサイクルまで の一貫型の食農教育を推進します。

### 実践 VII 地域資源を活用する教育を行います。

地域に残る伝統的な農産物や食品について学び その継承やさらなる普及について考える学習を 行います。

### 実践 Ⅷ 地域交流の拠点となる教育を行います。

社会人、地域住民、幼稚園・小・中学生を対象とした公開講座、交流授業、地域イベント等への協力を通して地域の核となる農業教育機関としての役割を果たします。

#### 実践 IX 各種農業関係機関・団体と連携した 教育を行います。

各行政機関や生産者団体と連携した研修、共同研究を行い、地域の実情に応じた先進的な専門教育を目指します。

## 実践 X 地域防災を推進する教育を行います。

自然災害に関する学習を通して地域防災に対する意識を高め、いざというときに地域と連携して農業高校としての役割を果たせる学校を目指します