

育てることは育つこと 自分を育てる 下伊那農業高等学校

# 農業の未来を担う人材 地域で活躍する人材

## 《 卒業後の進路 (例) 》

- 四年制大学：農業・食物栄養等
- 短大：保育・栄養・福祉・医療等
- 農業大学校・専修学校：農業・調理・製菓・自動車・動物・医療等
- 就職：地元企業(農業関連・製造(食品、機械)・自動車関連・サービス)、公務員等

### ＜資格・検定＞

日本学校農業クラブ検定  
3級自動車整備士  
各種情報処理系検定  
危険物・毒物劇物取扱者  
アーク溶接・ガス溶接  
フォークリフト運転  
簿記・電卓計算能力検定  
日本農業技術検定 等

### コース学習

課題研究  
企業・農家研修  
海外研修

栽培・飼育実習(果樹・草花・野菜・作物・畜産)  
自動車整備実習  
保育実習・調理実習  
食品製造実習  
食品成分分析  
微生物実験・バイテク実験

## 豊かな

## 人間性を育む いのちの教育



## 専門的な学び

## 地域での学び

シビエレストラン開催  
シードル開発  
人形劇フェスタの花装飾  
焼肉ロックフェス参加

企業との商品開発  
りんご並木花いっぱい交流  
食育交流  
耕作放棄地の再生活動  
地域興しの取り組み

信州黄金シャモの普及  
果樹振興の研究  
稲丘茶の利用・普及  
よこね田んぼ守り隊  
スマート農業の研究  
鹿しザークラフトの普及

## 基礎・基本を重視した教科学習、部活動・生徒会活動

アグリサービス科

農業機械科

園芸クリエイト科

食品化学科

こんな生徒を待っています!

・ 農 食 環境 保育 車 に興味がある生徒!



下農キャラクター  
シーモくん

・ 将来、地域で活躍したい生徒!

## ～豊かな人間性を育むいのちの教育～

### 生徒育成方針

- 🌱 地域の農業高校として、農業の未来を担う人材と地域で活躍する人材を育てます。
- 🌱 「いのちに触れ、いのちを育み、いのちに学ぶ」教育を通して、豊かな感性や人間性、生きる力を育てます。
- 🌱 「農業を学ぶ」「農業で学ぶ」ことを通して、思考力・創造力・活用力を培うとともに、実践的な課題解決力や未来に向けて学び続ける姿勢を育てます。

### 教育課程編成・実施方針

- 🌱 実践的体験を通して、いのちの大切さや尊さを学び、豊かな人間性を育むいのちの教育を行います。
- 🌱 基礎・基本を重視した教科学習を基盤とし、4学科（アグリサービス科、農業機械科、園芸クリエイト科、食品化学科）の特色を活かした先進的な専門教育を行います。
- 🌱 グローバルな視野で考え、ローカルに活動できる人材を育成するグローバル教育を行います。
- 🌱 コース学習やグループによる協働学習、学科間や教科間の横断的学習、進路に対応した選択制などにより、学びたいことや関心に応じて探究的に深く学ぶ教育を行います。  
南信州全域を学びのフィールドとし、地域の専門家からの指導や地域の関係機関と協働した学習など、社会に開かれた地域連携教育を行います。
- 🌱 専門分野やその関連分野の資格取得を推進すると共に、産業現場等での実習や研修を推進するキャリア・インターンシップ教育を行います。
- 🌱 ホームルーム活動や学校行事、生徒会活動、農業クラブ活動、部活動等を通して、自主的・自律的な態度と社会性を養う主体性を育む教育を行います。

### —評価—

各学期の定期テストに加え、実験・実習レポートや課題・作品、身につけた技能等について、点数だけでなく学習の過程も重視し、授業中の取り組み態度や意欲も含め総合的に評価します。

### 生徒募集方針

本校では「いのち」そのものが学ぶ対象であり、教育活動の根底にはいのちの尊重、いのちへの感謝があります。そして、「農業を学ぶ」だけではなく、「農業で学ぶ」ことを通して、農・食・環境・保育・車など幅広い分野を学習することができ、実社会で生かせる様々な力をつけることができます。

こうした本校の教育理念や特色を理解し、明確な目的と高い関心を持った、以下のような生徒の入学を待っています。

- 🌱 動物や植物が好きで、農業や食、環境に関心がある生徒
- 🌱 自分の夢をかなえるために努力する生徒
- 🌱 農業分野や関連分野で活躍したい生徒
- 🌱 将来、この地域で活躍したい生徒