

| | | | |
|-------------|---------------------------------|-------------|------------------------------|
| 教育目標 | ①真理と学問を愛し、高い知性と豊かな教養を身につけた人の育成 | 中期目標 | ①自主性・責任感を育てる |
| | ②進歩と向上を信じ、小成に甘んぜず、絶えず理想をめざす人の育成 | | ②授業を中心にして学力の伸長を図る |
| | ③精神と身体を鍛え、明朗で積極性のある人の育成 | | ③進路目標を明確にさせ、その実現を図る |
| | ④自主と自律を尊び、常に計画性を持ち、節度のある人の育成 | | ④クラブ活動、委員会活動の充実を図る |
| | ⑤勤労と責任を重んじ、堅実にして協調性のある人の育成 | | ⑤様々な活動を通して、生徒のより豊かな心と人間性を育てる |

| | 評価項目 | 評価の観点 | 評価の材料 | 担当分掌 |
|-----------------|----------------------------|--|--|--------------------------|
| 今年度の重点目標 | ①いじめ・体罰のない安心・安全な学校づくりの推進 | いじめ・体罰の早期発見、早期対応ができたか。 | ・いじめアンケートの実施と組織での対応 | 生徒指導係、学年、担当教員 |
| | | 人権意識の高揚に努めたか。 | ・人権教育映画鑑賞、職員人権研修会の開催 | 人権教育係 |
| | | 生徒一人ひとりの情報を共有し、組織的な対応ができたか。 | ・個々の生徒に対する支援計画の立案、支援会議の開催 ・情報の共有 | 相談係、学年 |
| | | 交通安全の徹底、特に、自転車事故減少に努めたか。 | ・交通安全指導、交通事故件数の経年比較 | 生徒指導係 |
| | ②健康で健全な基本的生活習慣の確立の支援 | 生徒の生活習慣の把握に努め、その結果を職員で共有し、個々の生徒の支援を行ったか。 | ・スタディーサポート、アンケート実施、面談の定期的な実施 | 進路探究係、学年 |
| | | スマホ利用に対し、適切な指導ができたか。 | ・スマホ使用規定作成、徹底 ・研修等の実施 ・保護者の意識醸成 | 生徒指導係、生徒会係、学年 |
| | | 家庭学習時間の確保に努めたか。 | ・学習実態調査と結果の分析・改善に向けての検討・経年比較 ・教科課題の精選 | 進路探究係、学年、各教科 |
| | ③「主体的・対話的で深い学び」の実践と進路指導の充実 | 自主的・探究的に学ぶ姿勢の育成に努めたか。 | ・「主体的・対話的で深い学び」の導入 ・キャリア教育への参加状況・進路行事への参加状況 ・探究学習の取り組み状況、探究的行事への参加状況 | 各教科 学年(進路探究担当) 生徒会 |
| | | 職員の研修、スキルアップに努めたか。 | ・校内授業研修 ・職員進路研修会 ・研修会への参加 | 教頭、教務係、進路探究係 |
| | | 高大接続改革に向けて必要な資質・能力を身につけさせることができたか。 | ・高大接続改革の研究 ・共通テストへの対応状況 ・大学出前講座等の利用、大学アドミッションポリシー等の理解と情報の提供 | 進路探究係、教務係 |
| | | 「主権者教育」「信州学」を有効に取り入れたか。 | ・各教科の授業での取り組み ・探究学習、LHRでの取り組み | 学年、各教科 |
| | | 進路指導方針を共有し教科間連携による効果的な学習指導ができたか。 | ・補習計画の立案、参加状況・共通テスト受験者数の経年比較 ・授業アンケート、学校アンケートの満足状況 ・教科間連携の計画 ・大学合格状況、特進クラス合格状況 | 進路探究係、学年、教科 |
| | ④クラブ活動・生徒会活動の充実 | 自主性と協調性を育てるクラブ活動・生徒会活動の支援ができたか。 | ・クラブ加入状況 ・クラブ顧問会での情報交換 ・文化祭への取り組み状況・委員会の活動状況、規範意識の醸成状況 | 生徒会係、クラブ顧問会 |
| | | 部活動と学業の両立を支援できたか。 | ・クラブ指導のあり方、クラブ活動の総時間数検討 ・学校アンケートへの意見の状況 | |
| | ⑤開かれた学校づくり | 地域への情報発信に努め、地域行事への参加や地域人材の活用を推進したか | ・地域行事への参加、地域人材の活用状況 ・小中学校の公開授業への参加状況、中学校への説明会実施 | 教務係、生徒会係、PTA同窓会係、各教科 |