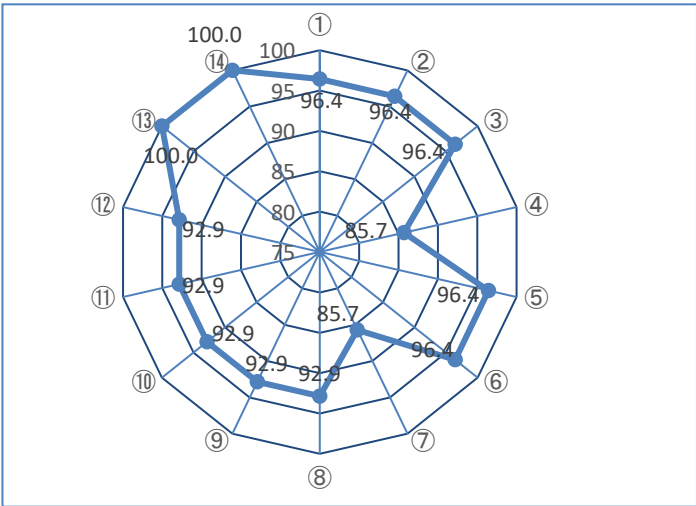


学校評議員評価結果(全日制)



【度数】
全員がAと回答したら100
全員がBと回答したら 75
全員がCと回答したら 50

【計算式】
 $(A\text{の回答数} \times 100 + B\text{の回答数} \times 75 + C\text{の回答数} \times 50) \div \text{回答総数}$

A(十分) B(おおむね十分) C(不十分)で評価のうえご記入ください

評価項目	評価の観点	回答数			度数
		A	B	C	
1 いじめ・体罰のない 安心安全な学校づくりの推進	①いじめ・体罰の早期発見、早期対応ができたか。	6	1		96.4
	②人権意識の高揚に努めたか。	6	1		96.4
	③生徒一人ひとりの情報を共有し、組織的な対応ができたか。	6	1		96.4
	④交通安全の徹底、特に、自転車事故減少に努めたか。	3	4		85.7
2 生徒の健康で健全な 基本的生活習慣の 確立の支援	⑤生徒の生活習慣の把握に努め、その結果を職員で共有し、個々の生徒の支援を行ったか。	6	1		96.4
	⑥スマホ利用に対し、適切な指導ができたか。	6	1		96.4
	⑦家庭学習時間の確保に努めたか。	3	4		85.7
3 「主体的・対話的で 深い学び」の実践と 進路指導の充実	⑧自主的・探究的に学ぶ姿勢の育成に努めたか。 主権者教育・信州学を有効に取り入れたか。	5	2		92.9
	⑨職員の研修、スキルアップに努めたか。	5	2		92.9
	⑩高大接続改革に向けて必要な資質・能力を身に付けさせることができたか。	5	2		92.9
	⑪進路指導方針を共有し教科間連携による効果的な学習指導ができたか	5	2		92.9
4 クラブ活動・生徒会 活動の充実	⑫自主性と協調性を育てるクラブ活動・生徒会活動の支援ができたか。	5	2		92.9
	⑬部活動と学業の両立を支援できたか。	7			100
5 開かれた学校づくり	⑭地域への情報発信に努め、地域行事への参加や地域人材の活用を推進したか。	7			100