

2015 諏訪清陵高等学校SSH課題探究12月中間発表会 実施目標及び評価基準表(ルーブリック)

評価	探究内容について			プレゼンについて			スライドについて	
	課題の設定と仮説	研究計画と実践	データの解釈	発表態度	説明の構成	質疑応答	分かりやすさ	構成
5	自ら見出した課題で、社会的、科学的に意味があり、先行研究を踏まえて探究の意義を明確に捉えており、適切な仮説を設定している。	高校生なりによく練られた研究計画で、計画に沿って真摯に研究がなされている。仮説の検証に適切な研究方法を実践している。データについても統計的処理がなされており信頼性がある。	得られた結果を精選し適切な図表にまとめている。そのうえで、多角的に考察を進め、適切な解釈を行っている。また、先行研究等のデータや考察と合わせて論考している。	堂々とした態度で、言葉も明瞭で、聴衆を見ながら発表できる。発表者全員が研究内容を熟知し、誰が発表しても正確に研究を説明できる。	研究成果に基づき、当初の課題の仮説の検証について必要な部分を抜き出して、聴衆に研究結果を明確に伝えられるよう説明した。	質問者の質問内容を把握し、適切な回答を行うことができる。助言者の意見や見解に素直に耳を傾け自己の意見を修正したり、データや考察をもとに反論できる。	目次、スライドごとにタイトルがあり、文章でなく適切な記述語からなる箇条書きとなっている。一枚のスライドに概ね1つのポイントが示されている。図表などを用いて、結果が視覚的に分かりやすい。	研究テーマ、仮説、実験方法、結果、考察、結論が過不足なく入っている。全体の構成に一貫性がある。スライド間に繋がりがあり、聴衆が話の流れをつかめる構成となっている。
4								
3	自ら見出した課題に対して、先行研究を踏まえて、生徒なりの仮説を設定している。	高校生なりの研究計画である。仮説の検証に真摯に研究に取り組んでいる。データについての統計的処理が充分なされておらず、信頼性にややかける。	得られた結果を精選し適切な図表にまとめている。データの分析には課題が残る。先行研究の調査にも課題が残る。	堂々とした態度で、言葉も明瞭であるが、原稿を見ながら発表している。研究内容を博しているものがグループの一部に限られている。	研究成果に基づき、当初の課題の仮説の検証について必要な部分を抜き出してはいたが、聴衆にはその内容が十分伝わらなかった。	質問者の質問内容におおむね適切な回答を行うことができる。助言者の意見や見解に耳を傾けることができる。	目次、スライドごとにタイトルがある。各スライドが文章で綴られておりポイントが分かりづらい。図表や写真を用いて、結果を示しており、視覚的には分かりやすい。	研究テーマ、仮説、実験方法、結果、考察、結論が過不足なく入っている。全体の構成の一貫性に工夫が必要である。スライド間に繋がりがなく、聴衆が話の流れをつかみにくい。
2	指導者の助言に頼った課題の設定ではあるが、先行研究を意識して、生徒なりの仮説を設定している。	指導者の助言をもとに研究計画をたてて研究をしているが、一所懸命研究に取り組んでいる。	得られた結果を適切な図表にまとめきれしていない。そこで、データの分析、考察に課題が残る。	堂々とした態度で、言葉も明瞭であるが、質問に対しては的確に答えられないことがある。研究内容を博しているものがグループの一部である。	研究成果を羅列的に説明しており、研究の結果が十分整理されていない。	質問者の質問や助言に耳を傾けることができるが、回答できるがその内容は曖昧などところがある。	目次がなく一枚一枚のスライドが文章で綴られており、研究内容と結論が把握しにくい。適切な図表や写真が十分活用されていない。	研究テーマ、仮説、実験方法、結果、考察、結論の一部が欠けている。全体の構成の一貫性に工夫が必要である。スライド間に繋がりがなく、聴衆が話の流れをつかみにくい。
1	ありきたりの課題で、そのうえ仮説の設定に問題がある。	指導者の助言に頼った研究計画か、生徒なりの研究計画があいまいで、研究の進め方に課題が残る。	得られた結果を適切な図表にまとめていない。考察が論理性に欠ける。先行研究の調査検討十分なされていない。	おどおどした態度で発表している。発表準備が不足している。	研究成果が不十分で、発表に耐える内容がない。	質問の意図を充分理解することができない。質問に対して適切な回答をすることができない。	目次やタイトルが無かったり、あったとしても内容と整合性がない。一枚一枚のスライドが文章で綴られており、研究内容と結論が把握しにくい。積雪な図表や写真を用いていない。	研究テーマ、仮説、実験方法、結果、考察、結論の相当部分が入っていない。全体の構成の一貫性に工夫が必要である。スライド間に繋がりがなく、聴衆が話の流れをつかみにくい。