

平成 26 年度 諏訪清陵高等学校・附属中学校 授業評価用紙【後期】

※ 中学・高校での学習において最も大切なことは、一時間一時間の授業の充実です。生徒の皆さんは予習・復習が欠かせませんし、教師は自分の授業を振り返り、より良くしていくための努力・研修を積み重ねています。この授業評価は、授業改善のための一つの判断材料とするため、生徒と教員双方の信頼関係に基づいて行うものです。授業がさらに充実し、皆さんのもつ資質と能力が十分に伸長することを期待しています。匿名で評価をお願いしますが、集計の都合上、受講している科目と講座名のみ記入してください。

科目（教科）名： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 講座（組） \_\_\_\_\_

次の各評価項目について、⑤～①から該当する項目を1つ選んで、鉛筆で塗り潰してください。

（例：⑤を選ぶ場合、⑤を●のように塗りつぶします。）

問 1 先生の言葉は、はっきりしていて聞きやすいですか？

⑤ とても聞きやすい ④ 聞きやすい ③ 普通 ② やや聞きにくい ① とても聞きにくい ●

問 2 先生の説明はわかりやすいですか？（内容がよく理解できますか？）

⑤ とてもわかりやすい ④ わかりやすい ③ 普通 ② ややわかりにくい ① とてもわかりにくい ●

問 3 板書の仕方やプリント類は、わかりやすく工夫されていますか？

⑤ とても良い ④ 良い ③ 普通 ② 悪い ① とても悪い ●

問 4 授業の進む速さはちょうど良いですか？

⑤ 速すぎる ④ やや速い ③ ちょうど良い ② やや遅い ① 遅すぎる ●

問 5 授業で扱う教材の難易度は適切ですか？

⑤ 難しすぎる ④ やや難しい ③ ちょうど良い ② やや易しい ① 易しすぎる ●

問 6 課題（宿題）の量は適切ですか？

⑤ 多すぎる ④ やや多い ③ ちょうど良い ② やや少ない ① 少なすぎる ●

問 7 課題（宿題）の難易度は適切ですか？

⑤ 難しすぎる ④ やや難しい ③ ちょうど良い ② やや易しい ① 易しすぎる ●

問 8 先生の授業を通して、この科目に対する興味関心が深まりましたか？

⑤ とても深まる ④ やや深まる ③ 普通 ② あまり深まらない ① 全然深まらない ●

問 9 あなたは意欲的・積極的に、集中して授業に取り組みましたか？

⑤ とても熱心 ④ やや熱心 ③ 普通 ② やや不熱心 ① とても不熱心 ●

問 10 あなたはこの授業のための予習や復習、提出課題等をしっかりやりましたか？

⑤ とても良い ④ 良い ③ 普通 ② 悪い ① とても悪い ●

問 11 この講座の授業を通じて、自分の頭で考え自ら学ぶ力が身につくと思いますか？

⑤ とても思う ④ やや思う ③ 普通 ② あまり思わない ① 全然思わない ●

問 12 この講座の授業の総合的な評価は？

⑤ とても良い ④ 良い ③ 普通 ② 悪い ① とても悪い ●

※ 授業についての要望・意見があれば、具体的に書いてください。