

令和3年度 入学者選抜実施内容

木曽青峰高等学校 全日制

学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					再募集							
		募集枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	傾斜配点	第2志望
普通	1												○						○
農業	森林環境	1	50	中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身に付いていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。（時間）10分程度	《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 〈時間〉50分 〈字数〉600字						○	○	○				○
工業	インテリア	1	50	中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身に付いていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。（時間）10分程度	《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 〈時間〉50分 〈字数〉600字						○	○	○				○
理数		1	75	中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向学心を持って自らの進む道を開拓し、卒業後はさらに高度な専門性を修得するために大学進学をめざす者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。（時間）10分程度	《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 〈時間〉50分 〈字数〉600字						○						○

（注）後期選抜、再募集における第2志望の取り扱いについては、次の点に留意すること。

- ・普通科の第2志望は理数科との間のみで可能である。
- ・理数科の第2志望は普通科との間のみで可能である。
- ・森林環境科の第2志望はインテリア科との間のみで可能である。
- ・インテリア科の第2志望は森林環境科との間のみで可能である。

（注）再募集の志願理由書、面接欄については、前期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。