

平成31年度 入学者選抜概要

木曾青峰高等学校 全日制

学科	募集 募集 枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						再募集					
		募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技 検査	志願 理由書 (自己 PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
普通	1											○		①志望動機、 学習意欲、将 来の希望など について。 ②これまでの 学校生活や学 習の状況につ いて。				○
農業 森林 環境	1 50	中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかか る演習のための基本的な生活習慣が十分に身についている と認められ、次のいずれかを満たす者。 ①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が 明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たし てきており、高校入学後も、その活動を継続することを 希望している者。	志望動機、入学後に学 びたいことや活動した いこと、将来の希望、中 学校での生徒会活動、部 活動、その他の諸活動な ど（ボランティア活動、資 格取得等）の成果・実 績・状況等を本校所定 の用紙に記入する。	志望動機、学習意 欲、中学校での状況、 及び志願理由書に記入 した内容等について の、複数面接官による 個人面接。 （時間）10分程度	《作文》 与えられたテー マについて自らの 考えを述べる。 （時間）50分 （字数）600字						○	○	○				○	
工業 インテリア	1 50	中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかか る演習のための基本的な生活習慣が十分に身についている と認められ、次のいずれかを満たす者。 ①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識 が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たし てきており、高校入学後も、その活動を継続することを 希望している者。	志望動機、入学後に学 びたいことや活動した いこと、将来の希望、中 学校での生徒会活動、部 活動、その他の諸活動な ど（ボランティア活動、資 格取得等）の成果・実 績・状況等を本校所定 の用紙に記入する。	志望動機、学習意 欲、中学校での状況、 及び志願理由書に記入 した内容等について の、複数面接官による 個人面接。 （時間）10分程度	《作文》 与えられたテー マについて自らの 考えを述べる。 （時間）50分 （字数）600字						○	○	○				○	
理数	1 75	中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は 高い向学心を持って自らの進む道を開拓し、卒業後はさ らに高度な専門性を修得するために大学進学をめざす 者。	志望動機、入学後に学 びたいことや活動した いこと、将来の希望、中 学校での生徒会活動、部 活動、その他の諸活動な ど（ボランティア活動、資 格取得等）の成果・実 績・状況等を本校所定 の用紙に記入する。	志望動機、学習意 欲、中学校での状況、 及び志願理由書に記入 した内容等について の、複数面接官による 個人面接。 （時間）10分程度	《作文》 与えられたテー マについて自らの 考えを述べる。 （時間）50分 （字数）600字						○		①志望動機、 学習意欲、将 来の希望など について。 ②これまでの 学校生活や学 習の状況につ いて。				○	

（注）後期選抜、再募集における第2志望の取り扱いについては、次の点に留意すること。

- ・普通科の第2志望は理数科との間のみで可能である。
- ・理数科の第2志望は普通科との間のみで可能である。
- ・森林環境科の第2志望はインテリア科との間のみで可能である。
- ・インテリア科の第2志望は森林環境科との間のみで可能である。