

R 5 年度 学習の手引き（シラバス）

2	学年	教科・科目	数学・数学Ⅱ（普）	単位数	4	担当者	鈴木・玉谷
---	----	-------	-----------	-----	---	-----	-------

1、教科書・副教材

教科書	新編数学Ⅱ（数研出版）
問題集	3TRIAL 数学Ⅱ+B（数研出版）
参考書	チャート数学Ⅱ+B（数研出版）

2、科目の目標

・いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分・積分の考え方について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を養うとともに、それらを活用する態度を育てる。

3、学習の計画

		学習項目	学習のねらい	時数	考查範囲
前期	4月	式と証明	・整式の乗法・除法及び分数式の四則計算について計算方法を理解させる。	70	課題テスト 中間考查
	5月	複素数と方程式	・数の範囲を複素数まで拡張した二次方程式および高次方程式を解くことができるようにする		
	6月	図形と方程式	・直線や円などの基本的な平面図形の性質や関係について学び、様々な問題に応用させる、		
	7月	三角関数	・角の概念を一般角まで拡張し、三角関数及び加法定理について理解させる。		
	8月				
	9月				期末考查
後期	10月	指数関数と対数関数	・指数関数及び対数関数について理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。	70	中間考查 期末考查
	11月				
	12月	微分法と積分法	・増減表からグラフをかくこと、極値及び最大値、最小値を求める計算力をつけさせる。		
	1月		・定積分と面積の関係を理解させる。		
	2月				
	3月				期末考查

4、評価の方法・観点

	評価の観点の趣旨	主な評価方法
知識・技能	基本的な概念、法則、用語、記号等を理解し知識を身に付ける。	定期考查・小テスト、宿題・課題
思考・判断・表現	数学的な見方や考え方を身に付け、論理的に考える。考察、表現、処理の方法を身に付け、的確に解決する。	定期考查・小テスト
主体的に学習に取り組む態度	数学的な見方や考え方の良さを認識し、考察に活用しようとする。	グループワーク等、宿題・課題

5、学習にあたっての注意とアドバイス

復習を中心として、毎日、問題集に触れること。日々の積み重ねが学力の定着につながる。単位数が多いため、定期的に小テストを行う。生徒の実態に応じて進度や内容を変更することがある。

R5 年度 学習の手引き（シラバス）

2	学年	教科・科目	数学・数学Ⅱ（森・イ）	単位数	3	担当者	鈴木・玉谷・永島
---	----	-------	-------------	-----	---	-----	----------

1、教科書・副教材

教科書 高校数学Ⅱ（実教出版）
問題集 ステップノート 数学Ⅱ（実教出版）

2、科目の目標

いろいろな式、図形と方程式、指数関数、対数関数、三角関数および微分・積分の考えについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに、それらを活用する態度を育てる。

3、学習の計画

	学習項目	学習のねらい	時数	考查範囲
前 期	4月	第1章 複素数と方程式	53	課題テスト
	5月			
	6月			
	7月	第2章 図形と方程式		中間考査
	8月			
	9月			
後 期	10月	第3章 いろいろな関数	52	中間考査
	11月			
	12月	第4章 微分と積分		期末考査
	1月			
	2月			
	3月			

4、評価の方法・観点

	評価の観点の趣旨	主な評価方法
知識・技能	基本的な概念、法則、用語、記号等を理解し知識を身に付ける。	定期考査・小テスト、宿題・課題
思考・判断・表現	数学的な見方や考え方を身に付け、論理的に考える。考察、表現、処理の方法を身に付け、的確に解決する。	定期考査・小テスト
主体的に学習に取り組む態度	数学的な見方や考え方の良さを認識し、考察に活用しようとする。	グループワーク等、宿題・課題

5、学習にあたっての注意とアドバイス

復習を中心として、毎日、問題集に触れること。日々の積み重ねが学力の定着につながる。生徒の実態に応じて進度や内容を変更することがある。

R5 年度 学習の手引き（シラバス）

2	学年	教科・科目	数学・数学B	単位数	2	担当者	鈴木・玉谷
---	----	-------	--------	-----	---	-----	-------

1、教科書・副教材

教科書 新編数学B（数研出版） 問題集 3TRIAL 数学Ⅱ+B（数研出版） 参考書 チャート数学Ⅱ+B（数研出版）
--

2、科目の目標

・数列、統計的な推測について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。
--

3、学習の計画

	学習項目	学習のねらい	時数	考查範囲
前期	4月			
	5月			
	6月			
	7月			
	8月			
	9月			
後期	10月			
	11月	数列	・等差数列、等比数列およびその一般項、漸化式と数列の関係、帰納法の証明方法を理解させる。	35 中間考查
	12月			
	1月	統計的な推測	・統計的な推測の基礎となる確率分布、推定、仮設検定を理解させる。	35 期末考查
	2月			
	3月			

4、評価の方法・観点

	評価の観点の趣旨	主な評価方法
知識・技能	基本的な概念、法則、用語、記号等を理解し知識を身に付ける。	定期考查・小テスト、宿題・課題
思考・判断・表現	数学的な見方や考え方を身に付け、論理的に考える。考察、表現、処理の方法を身に付け、的確に解決する。	定期考查・小テスト
主体的に学習に取り組む態度	数学的な見方や考え方の良さを認識し、考察に活用しようとする。	グループワーク等、宿題・課題

5、学習にあたっての注意とアドバイス

復習を中心として、毎日、問題集に触れること。日々の積み重ねが学力の定着につながる。定期的に小テストを行う。生徒の実態に応じて進度や内容を変更することがある。
--