

別紙１ いじめられている生徒・いじめている生徒のサイン

１ いじめられている生徒のサイン

いじめられている生徒は自分から言い出せないことが多い。多くの教員の目で多くの場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことが大切である。

登校時、ホームルーム、授業、休み時間でのサイン

場 面	サイン
登校時 ホームルーム活動	・遅刻・欠席が増え、その理由を明確に言わない ・教員と視線が合わず、うつむいている ・体調不良を頻繁に訴える ・提出物を忘れたり、期限に遅れたりする ・担任が教室に入室後、遅れて入室してくる
授業中	・保健室・トイレに頻繁に行くようになる ・教材等の忘れ物が目立つ ・机周りが散乱している ・決められた座席と異なる席に着いている ・教科書・ノートに汚れがある ・突然個人名が出される
休み時間等	・弁当にいたずらをされている ・昼食を教室で食べない ・用のない場所にいることが多い ・ふざけ合っているが表情がさえない ・衣服が汚れていたりしている ・一人で清掃している
放課後等	・慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている ・持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする ・一人で部活動の準備、片付けをしている

教室でのサイン

・嫌な(不愉快な)あだ名が聞こえる ・何か起こると特定の生徒の名前が挙がる ・壁や机等にいたずら、落書きがある	・席替えなどで近くの席になることを嫌がる ・筆記用具等の貸し借りが多い ・机や椅子、教材等が乱雑になっている
---	--

※教室内がいじめの場所となることが多い。教員が教室にいる時間を増やし、休み時間に廊下を通る際には注意を払い、サインを見逃さないようにする。

家庭内でのサイン

学校や友人のことを話さなくなる
友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる
朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする
電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする
受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする
不審な電話やメールがあったりする
遊ぶ友達が急に変わる
部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする
理由のはっきりしない衣服の汚れがある
理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある
登校時刻になると体調不良を訴える
食欲不振・不眠を訴える
学習時間が減る
成績が下がる
持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする
自転車がよくパンクする
家庭の品物、金銭がなくなる
大きな額の金銭を欲しが

※家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

※別紙3 いじめ早期発見のための家庭用チェックリスト の周知、活用。

2 いじめている生徒のサイン

いじめをしている生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

- ・ 教室等では仲間同士でのみ集まり、ひそひそ話をしている
- ・ ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている
- ・ 教員が近づくと、不自然に分散したりする
- ・ 自己中心的な行動が目立ち、ボスの存在の生徒がいる
- ・ 嫌な(不愉快な)あだ名で呼んでいる
- ・ 何か起こると特定の生徒の名前を挙げる
- ・ 席替えなどで近くの席になることを嫌がる