

令和6年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容

- ### 1 全日制課程

日			日	
---	--	--	---	--

前期選抜（自己推薦型選抜）																後期選抜（一般選抜）					
番号	高校名	学科	募集	募集 枠%	募集の観点		志願理由書（自己PR文）	面 接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面 接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望					
23	更 級 農 業	農業	4	50	農、食、環境に興味・関心があり、基本的な生活習慣と基礎的な学力を有し、入学後、学習、生活の両面で学びの姿勢が他の生徒の模範となる者であること。その上で、以下の1～3の項目の内、1つ以上を満たす者。 ① 学校生活において様々な場面でリーダーとして意欲的に活動できる者。 ② 農業科における専門的な知識や技術を習得し、四年制大学進学も含め、専門性を生かした自らの将来と進路を、向上心をもって切り開く強い意志を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動等の中学校での活動において顕著な実績と成果を有し、入学後もその活動を継続、発展させる強い意志を持っている者。		次の内容について所定の用紙に自書して提出する。 ①志望動機・理由 ②農、食、環境に対する興味・関心 ③高校でやってみたいこと、身につけたい知識や技術 ④高校卒業後の進路希望 ⑤中学校での活動 ⑥自己PR	〈形態〉個人面接 〈時間〉10分程度 〈内容〉志願理由書の内容等について				集団面接 志望理由、高校生活への意欲、将来の希望、中学校での活動などについて									
		生産流通																			
		生物科学																			
		グリーンライフ																			
		施設園芸																			

（２）再募集

- （表の見方） 1 志願理由書から実技検査欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。
- 2 新型コロナウイルス感染症等に係る特例再募集の実施内容は再募集と同一の内容になります。

【第1通学区（北信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
23	更 級 農 業	農業	4		○				
		生産流通							
		生物科学							
		グリーンライフ							
		施設園芸							

令和6年度 長野県公立高等学校入学者前期選抜における評価方法

- (はじめに) 前期選抜においては、調査書と面接に加えて、各高等学校が指定した選抜資料を総合的に評価して可否の判定が行われます。ただし、各校が事前に示した「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、およその比重および評価項目について、各校ごとの一覧表にまとめました。
- (表の見方)
- 1 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 2 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して可否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 3 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 4 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 5 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
 - 6 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
- ※ 令和6年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

1 全日制課程

【第1通学区（北信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
23	更 級 農 業	農業	生産流通 生物科学 グリーン ライフ 施設園芸		比重	70	30	—	
					項目等	調査書の内容を総合的に評価する。 評定1がないことが望ましい。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識	—	