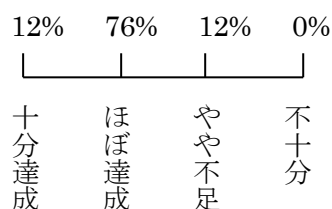


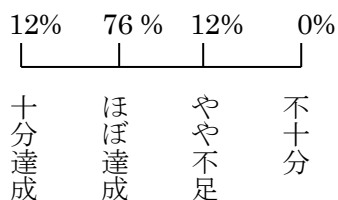
1. 「『チーム更農』により教育力の向上を図る。(学校運営)」はできていると思われませんか。



ご意見

- ・授業アンケートや学校評価アンケートにおいて満足度が高くなっており、感心するところです。
- ・基礎学力の定着を目標に今後も学校全体で取り組んでいってほしいと思います。
- ・教育力を知識の面と社会性の面と考えた時、社会性向上への取り組みはかなり高いと感じます。知識は興味をもったところでさらなる向上が考えられます。
- ・教職員の啓蒙活動のなかで、教員として人生の先輩としての指導が、生徒と対等であるかのような、生徒から評価されているという意識付けは行き過ぎであると思います。
- ・チーム更農での学校運営については見えにくいところもあり評価が難しいと感じます。

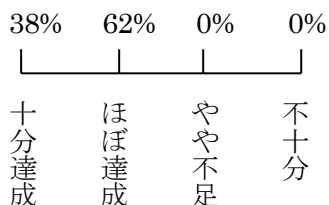
2. 「主体的に学び、探究的な学びを通して自身で考え判断し、自身の意志で行動できる生徒を育成する。(学習指導・農業教育)」はできていると思われませんか。



ご意見

- ・収穫祭での発表や課題研究発表会の様子から前向きに追及する学習が進められており、素晴らしいと思います。
- ・生徒が自ら考え、意見を持てる授業内容であってほしいと思います。
- ・教室での授業態度や学校の内外での挨拶や笑顔は概ねできているが、一人の時は積極的ではないケースが多いように見受けられます。行動の一步は意思と挨拶からと思うので、自然にできれば良いです。
- ・研究発表会などから主体的に取り組んでいる姿を知り、すごいことだと思います。指示されればできるが、自分から物事を考え行動することができない人が多くなっていることもあり、今後も続けて主体性を高めていってほしいと思います。
- ・先日の研究発表は素晴らしいものでした。あの発表会のようなものがあると生徒が自ら学ぼうとする気持ちが持てるのだと思いました。すべての生徒が自ら行動するというのはとても難しいことだと思いますが、一人一人に目を向けて指導していってほしいと思います。

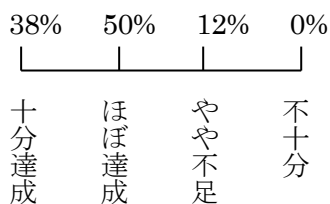
3. 「規範意識・人権意識の向上をはかり、自己有用感の育成と他者へのリスペクトを大切に、暴力・いじめのない安全・安心な学校づくりを目指す。(生徒指導)」はできていると思われませんか。



ご意見

- ・ネットの課題や校内で発生した盗難事案は適切に対応されているようで、本校に限らずしっかりと見つめていく社会の課題でもあります。継続して対応のご検討をお願いします。
- ・挨拶ができることは大変素晴らしいことと思います。社会に出ても役立つよう長所をさらに伸ばして行ってほしいです。
- ・様々な情報の取得や発信が簡単に行え、生活面でも自由度が高い社会環境のなかで、双方の思いやりや皆で協力して物事に取り組む習慣を根付かせたいところです。
- ・駅での「あいさつ運動」など積極的に参加しており、人間関係の構築に大切な取り組みだと思います。また、自転車の施錠確認など地域に出て住民と関わる機会も多く、社会のルールを考えることができる良い取り組みだと思います。
- ・今年は何度も学校に行くことがあり、その度に生徒の皆さんから気持ちのよい挨拶をしてもらいました。とても素直な生徒が育っているのだと思います。このままこの文化を続けて行ってほしいと思います。
- ・生徒の外見に問題はありません。挨拶もできているので良いと思います。

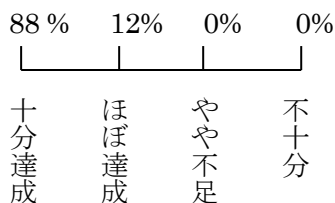
4. 「体系的なキャリア教育を推進し、基礎的・汎用的能力を育成する。(キャリア教育・進路指導)」はできていると思われませんか。



ご意見

- ・カルチペイト・ウィークの取り組みは、自己をみつめ、将来に向かい始動する良い機会になっていると思います。
- ・早い段階で自分の進路目標が持てるよう意識を高めて行ってほしいです。
- ・多くの資格取得の機会があり、素晴らしい取り組みをされていると思います。このキャリアが今後の進路にどのように役立っているかまでは理解できませんでしたが、この取り組みを継続し、キャリアとのつながりを教えてほしいと思います。
- ・資格取得は生徒自身の自信にもつながっていると考えています。取得者がさらに増加するようにお願いします。
- ・1年次から意識を高める取り組みは素晴らしいと思います。3年になってから生徒が慌てることがないように1年生からしっかり力をつけてあげてほしいと思います。
- ・就職が増加し、進学者が減少し続けている原因が、早めに就業意識を持たせる結果でなければ良いのですが。

5. 「地域連携活動を通じ郷土に誇りを持ち、魅力ある元気な学校づくりを目指す。(社会に開かれた教育活動・農業教育)」はできていると思われませんか。



ご意見

- ・ 研究発表でも見ましたが、地域とのつながりはとても良いと感じました。もっとたくさんの人に知ってもらい関心をもってもらえるようになってほしいと思います。
- ・ 研究発表会でとても良い活動をしていると感じることができました。
- ・ 地域と中学生の農業体験などを企画したり、地域活動に多々参加していると思います。社会に開かれた学校教育がなされていると思います。
- ・ 地域とのつながりをもっている学科の活動や生徒会の取り組みなど好感が持てます。
- ・ 地域との連携を重視し、様々な社会交流の機会が設定されていて大変よいと思います。
- ・ 様々な課外活動で成長して欲しいです。

5. ご意見・ご要望などお気づきのことをご自由にお書きください。

- ・ 昨年度に続いて、今年度も貴校卒業生が1名、同じ職場に入ってもらいました。今も2名とも元気に頑張ってくれています。今では大切な仲間となっており、頼りにもしています。本人がその気になりさえすれば、新しい未経験の分野の知識も驚くほど吸収が早く、自分のものになっています。成長を見ているのがとてもうれしい状況です。
- ・ 部活動にも授業にも意欲的に取り組めない生徒がいることが一番心配なことであり、中学校の進路指導としても気にするところです。本校においては大変意欲的な生徒の取り組みが随所に見られるので、そのような点で大変うれしく思うと共に、先生方の取り組みに敬服いたします。
- ・ 高校の改革については社会がどのようなニーズを持っているのかを把握し、方向性を考えていくことが重要だと思います。少子高齢化多死社会が高校にどのような影響をもたらしていくのか、若い方が減り高齢者が増え、人口がどんどん縮小していく中で、小学校・中学校も統合され、小・中の教育がどうなっていくのか、高校との役割をどうしていくのかなど多くの問題があります。また、最近のスタッフを見ていて、多重業務への対応が難しくなっていると感じています。1つ1つの仕事はできても、あれこれと複数のことに優先順位を考えて取り組むことができないといった状況です。多角的に根拠をもって物事を考える力が必要であり、生産と生活(経済)、生産と仕事の合理化といった二本柱が大切なのではと思っています。
- ・ 地域や地元企業と連携し、ますます自ら考える生徒の育成に取り組まれることを期待します。また、高校生の頃から自分自身の将来設計、ライフプランを作っていくことも大事なことで感じています。
- ・ 少し前になりますが、テレビである有名な方から、子供たちをきちんと育てるのは農業学校しかないといった話がありました。食物を育てたり、心を育てたりというような内容だったと思いますが、私もその通りだと感じ、その時のことが頭に残りました。先生方の指導のおかげもあり、更農の生徒の皆さんはきちんと挨拶のできる素晴らしい子供たちです。心もしっかり育っていると感じました。親の言うことを聞かない子供たちを指導するのは大変かと思いますが、先生との信頼関係があるからこそ心も育つのだと思っています。農業を学び、地域とのつながりを学び、今のままの素晴らしい更農であって欲しいと願っています。