

令和2年度入学生 キャリア教育全体計画書

学校番号	27	学校名(課程)	坂城高等学校(全日制)
------	----	---------	-------------

1 全体目標

○「坂城学」を履修する中で、将来の職業選択を視野に入れ、自己の進路や将来についての自覚を深め、高校生活において主体的・意欲的に学習に向かう姿勢を喚起する。

2 現状・課題

○昨年度1年生に関して、企業見学会の際に大学生メンターの協力のもと事前・事後指導を充実させ、主体的な学習活動へと発展させることができた。2年生・3年生と段階的に計画的にキャリア教育に取り組んでいるが、生徒の方で長期的展望が持てず積極性に欠ける生徒が多い。自身の将来につながるキャリア学習へと内容を改良していかなければならない。

3 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

a 基礎的・汎用的能力

a1 自己理解・自己受容能力 a2 人間関係形成能力・コミュニケーション能力 a3 職業理解能力・上級学校理解力

b 情報活用能力

b1 情報モラル理解 b2 情報収集力

c 将来設計能力

c1 ライフプランを現実的に吟味する能力

4 内 容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 「坂城学」を中心に3年間を見通したキャリア教育の構築 イ 教育活動・学校生活全体をキャリア教育の機会と捉える
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	ウ 1年次「坂城学」の中で、各種検査、参加型ガイダンス、講演会、保育体験、地元の企業見学会、アサーショントレーニング、AEプログラムなどの講座、活動を行い、自己理解・他者理解を深めるとともにコミュニケーション能力を育む
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	<①、②、③、④、⑤> エ ウの講座や活動にあたり、事前・事後の指導を重視し、特に振り返りとまとめの中で身につけた能力を確認する<②、③>
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	オ 2年次「坂城学」の中で、就職志望者がインターンシップに参加する
⑤情報活用能力を育む	<①、②、③、⑤> カ 各学年で進路ガイダンスを実施し、将来の具体的なライフプランづくりを意識させる <③、④、⑤>
	キ 「坂城高校版ルーブリック」を作成し、観点別の自己評価・教員評価を実施する

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	<ul style="list-style-type: none"> 各教科の学習の中で、自分の考えを適切に伝え、他人の考え意見に耳を傾ける姿勢を育成するため、意見発表や意見交換、課題発見・解決のための協同作業を導入する 地域の特色を生かした教科学習内容の導入
総合的な探究の時間	<ul style="list-style-type: none"> 「坂城学」を1～3年次に実施し、発達段階に合わせた教育プログラムを実施し、経験を積ませる。 目前に迫った具体的な進路選択のための企業研究・学校研究を実施する。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> 頭髪、服装検査(各学期)の実施(1、2、3年) 校外清掃の実施(1、2、3年) ・マナー講座(3年)
校外の体験活動(就業体験活動等)	<ul style="list-style-type: none"> 坂城学コース別学習の実施、就職希望者全員が参加するインターンシップの実施(2年「坂城学」) 3月のインターンシップの実施(2年→希望者) 保育体験の実施(年間2回)(1年) ・地元企業の企業見学会の実施(1年) 福祉施設体験、看護体験、ボランティア体験、オープンキャンパスへの参加(1、2、3年希望者)

地域や産業界等との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地元企業の企業見学会(1年) ・保育体験(1年) ・インターンシップの実施(2年) ・インターンシップの事前学習としての講演会の実施(2年) ・インターンシップ発表会の実施(2年) ・就職に向けての応募前見学(3年) ・企業見学会への参加(2,3年)
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒、保護者へのアンケートの実施 ・教員の自己評価の実施 ・「坂城高校版ルーブリック」に即した、観点別評価の実施(生徒による自己評価、教員による客観的評価) ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携(指導の継続性)	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の校訓「心を込めて、心を研ぎ、心輝く」やキャッチフレーズの「3Cで行こう」などの導入の経緯を通して体験入学等で本校のキャリア教育を説明 ・中学校訪問を継続し、本校のキャリア教育を説明
校内の推進体制	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育推進担当者を配置 ・「坂城学」推進担当係の設置 ・特に1、2学年は「坂城学」を進めていく中心になるので「坂城学」推進担当者と緊密に連携

5 学年別指導計画

	1年	2年	3年
目標	<ul style="list-style-type: none"> ○自己理解・自己受容・他者理解 ○コミュニケーション能力の育成 ○職業理解・社会の理解 	<ul style="list-style-type: none"> ○職場体験・職業理解 ○上級学校理解 ○具体的な進路選択の情報収集 	<ul style="list-style-type: none"> ○ライフプランづくり ○具体的な進路選択(学校・職業) ○進路実現
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ○「坂城学」シラバスに基づく各講座・活動(保育体験、アサーショントレーニング、AEプログラム、参加型ガイダンス、各種検査、講演会、企業見学会への参加) ○2年次の科目選択 	<ul style="list-style-type: none"> ○「坂城学」シラバスに基づくコース別学習の実施、 ○就職志望者によるインターンシップ参加 ○インターンシップの事前学習(講演会など)と事後学習(発表会など)の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○進路実現までの具体的な目標設定 ○進路実現に向けての計画及び課題の見直しと解決 ○オープンキャンパス参加、応募前見学の実施 ○自己表現(作文)・面接練習 ○税金・社会保障制度の講習会
評価	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒意識調査(県教委) ○「坂城高校版ルーブリック」に即した観点別評価(生徒による自己評価、教員による客観的評価) ○保護者アンケート・教員自己評価 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒意識調査(県教委) ○「坂城高校版ルーブリック」に即した観点別評価(生徒による自己評価、教員による客観的評価) ○保護者アンケート・教員自己評価 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒意識調査(県教委) ○「坂城高校版ルーブリック」に即した観点別評価(生徒による自己評価、教員による客観的評価) ○保護者アンケート・教員自己評価 ○就職内定状況、進学決定状況

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教科	総合的な探究の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1年	4 基礎力診断テスト(英数国)	・坂城学オリエンテーション	・対面式	・家庭訪問
	6 読み聞かせの練習(国語)	・性被害防止に関する講演会	・新入生歓迎会	
	7 保育園実習への事前指導(家庭)	・探究基礎「自己理解・他者理解」 □保育実習① □保育実習②	・頭髪・服装検査 □校外清掃 ・文化祭準備(保育実習まとめ展)	・1学期授業アンケート(生徒)
	夏休		・文化祭	
	9	・探究基礎「問い作り」	□福祉体験・看護体験(希望者) □ボランティア体験(希望者)	
	10 「働くとは何か」(国語)	・分野別進路ガイダンス □AEプログラム ・探究「課題設定(事前学習)」 □企業見学会	・頭髪・服装検査 □宿泊学習 □校外清掃	・保護者懇談 ・2学期授業アンケート(生徒)
	11	・探究「調査探究(事後学習)」		・保護者アンケート
	12 2年次の履修計画	・職業理解 進路ガイダンス □企業見学発表(プレゼンテーション) (1、2年合同)	・頭髪・服装検査 □校外清掃	・教員自己評価
	1			・生徒意識調査(県教委)
	2			
春休	春 福祉体験・看護体験(希望者) ボランティア体験(希望者)		□福祉体験・看護体験(希望者) □ボランティア体験(希望者)	・3学期授業アンケート(生徒)

2 年	4 基礎力診断テスト(英数国)	・探究基礎「社会を知る」	・頭髮・服装検査	・個人面談
	5 相棒(同僚性の育成)(国語)	・探究「インターンシップ事前学習」	・校外清掃	
	6	・進路ガイダンス(講演会)	・文化祭準備	
	7	・体験先アポイントメント ・履歴書・自己紹介文作成 ・事前打ち合わせ	・修学旅行事前学習(映画上映) ・文化祭 ・松代平和学習遠足	・保護者懇談 ・1 学期授業アンケート (生徒)
	夏	インターンシップの実施		
	休	インターンシップのまとめ		
	9 お礼状の書き方(国語)	・探究「インターンシップ事後指導」	・頭髮・服装検査	・個人面談
	10 沖縄・九州の文化(英語)	・探究「修学旅行コース別調査」	・校外清掃	・2学期授業アンケート (生徒)
	戦争の歴史(社会)	・探究「修学旅行事前指導」	・修学旅行	・保護者アンケート
	11	・探究「修学旅行事後指導」 ・探究「インターンシップ発表会に向けて」		・教員自己評価 ・保護者懇談
1		・インターンシップ発表会	・生徒意識調査(県教委)	
2		・校外清掃	・3学期授業アンケート (生徒)	
3				
春		・福祉体験・看護体験(希望者)		
休		・ボランティア体験(希望者) ・インターンシップ(希望者)		
3 年	4 一般常識テスト(5教科)	・進路講話	・頭髮・服装検査	・個人面談
	5 小論文指導(～12月)	・進路ガイダンス	・校外清掃	・就職指導
	国語表現	・探究「就職・進学受験対策」	・各種の学校説明会への参加	・保護者懇談
	6 SPI 対策(国語、数学)	・一般常識テスト	・文化祭準備	・1 学期授業 アンケート (生徒)
	7		・文化祭 ・事業所企業見学への参加	
	夏		・応募前見学(就職希望者)	・進学指導
	休		・オープンキャンパスへの参加(進学希望者)	
	9		・頭髮・服装検査	・2学期授業 アンケート (生徒)
	10 政治経済(選択)「労働法」	・模擬面接指導 ・学年行事事前学習 ・交通安全指導 ・探究「卒業制作・卒業論文」の作成	・校外清掃	・保護者 アンケート
	11		・労働講座 ・税金講座	・教員自己 評価 ・生徒意識 調査(県教委) ・保護者懇談
1		・社會人基礎「社會人としての心構え」		
2		・頭髮・服装検査		
3		・校外清掃 ・マナー講座		