

長野県坂城高等学校〔全日制課程〕のグランドデザイン



学校目標

自らライフキャリアをデザインし地域社会に主体的に関わり貢献できる人の育成

生徒育成方針

- ・ 自他の大切さを認めチームで活動できる
- ・ 地域の良さを知り情報発信できる
- ・ 社会の一員としての自覚を持って行動できる
- ・ 時代の変化に応じてキャリアデザインできる

教育課程編成・実施方針

授業のユニバーサルデザイン

《継続するスタイル》“3Cでいこう” Communication Collaboration Career
 《3年間の流れ》地域に出て → 地域を知り → 地域で育つ

地域連携型 探究活動

坂城学(総合的な探究の時間)と教科学習関連付ける教科横断・地域連携型探究学習の実現

例) 保育体験、企業見学会、コース別地域探究、デュアル実習など

個別最適化 学習

ICT機器を活用し、個別学習支援システムや音読教材の導入と授業改善による学びの質の向上

例) 学習アプリ、DAISY教材の活用、ICTを活用した授業のPBL化など

チームさかきによる生徒支援

全職員が担任のまなざしを持ち、相談室をセンターとした生徒支援体制の構築

例) 学年室の体制強化、相談室機能の充実、心の教育など

学びを支え成長を促す評価

課題に向き合い、解決に向けて他者と協働し主体的に取り組む、成果を実感できる学びを育む評価の実現

例) ポートフォリオ型授業、さかき版ルーブリックの活用など



心輝く
心を込めて

心を研ぎ

学びのエンジン

生徒募集方針

- 進路実現に向けて継続的に学習することができる生徒
- 地域の体験的な学習に積極的に取り組む生徒
- 学校行事・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む生徒
- 基本的な生活習慣をきちんと守って生活する生徒