

長野県坂城高等学校〔全日制課程・普通科〕のグランドデザイン



スクールミッション
(期待される社会的役割)

多様な個性や価値観をもつ生徒が集う坂城町唯一の地域高校として、
個別最適な学びと地域と協働した学びにより個人と社会を結びつけながら、
寛容性や自律した心、時代の変化に応じてライフキャリアをデザインできる力を身に付け、
地域社会に主体的に関わり貢献できる人を育成します。

※ライフキャリア
仕事だけでなく、家庭や地域
での生き方、考え方

学校目標

自らライフキャリアをデザインし、地域社会に主体的に関わり貢献できる人の育成

生徒育成方針

- ☆ 自他の大切さを認め チームで活動できる
- ☆ 地域の良さを知り 情報発信できる
- ☆ 社会の一員として 自覚を持って行動できる
- ☆ 時代の変化に応じて キャリアデザインできる

教育課程編成・実施方針

授業のユニバーサルデザイン

地域連携型 探究活動

坂城学（総合的な探究の時間）と教科学習を関連付けた教科横断・地域連携型探究学習の実現

例) 保育体験、企業見学会、
コース別地域探究など

個別最適な 学び

ICT機器や個別学習支援アプリ等のEdTech導入による環境整備と授業改善、学びの質の向上

例) ICT、EdTechを活用
した授業のPBL化など

“チームさかき” による生徒支援

全職員が担任のまなざしを持ち、相談室をセンターとした全職員による生徒支援体制の構築

例) 学年室の体制強化、
相談室機能の充実、
心の教育など

個々の学びを支え 成長を促す評価

課題に向き合い、解決に向けて他者と協働し主体的に取り組む、成果を実感できる学びを育む評価の実現

例) さかき版ルーブリック
の活用、ポートフォリオ型
授業など

心輝く

心を
込めて

心を研ぎ

校訓
(学びのエンジン)

生徒募集方針

- 進路実現に向けて継続的に学習することができる生徒
- 地域の体験的な学習に積極的に取り組む生徒
- 学校行事・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む生徒
- 基本的な生活習慣をきちんと守って生活する生徒