

令和7年度 「総合的な探究の時間」 指導計画書

評価の観点・方法	<p>〈評価の観点〉</p> <p>○レディネス(学習姿勢):A生活態度(自律性・公共性)、B基礎学力(知識・技能)</p> <p>○コミュニケーション:C自分を理解し認める力、D他者を理解し関わる力</p> <p>○コラボレーション:Eグループで協力する力、F表現・発信する力</p> <p>○キャリア:G知識を広げようとする力(学びに向かう力)、H解決しようとする力(探究力・回復力)、I将来を見通す力(キャリアデザイン)</p> <p>〈評価の方法〉</p> <p>○上記項目で作成された校内ルーブリックを年度内で2回実施し評価する</p> <p>○各活動の報告書やレポートなどの成果物、また発表活動等とそれらを集積したポートフォリオにより評価する</p>
----------	---

令和7年度 「総合的な探究の時間」指導計画書

<p>評価の観点・方法</p>	<p>＜評価の観点＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○レディネス(学習姿勢):A生活態度(自律性・公共性)、B基礎学力(知識・技能) ○コミュニケーション:C自分を理解し認める力、D他者を理解し関わる力 ○コラボレーション:Eグループで協力する力、F表現・発信する力 ○キャリア:G知識を広げようとする力(学びに向かう力)、H解決しようとする力(探究力・回復力)、I将来を見通す力(キャリアデザイン) <p>＜評価の方法＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○上記項目で作成された校内ルーブリックを年度内で2回実施し評価する ○各活動の報告書やレポートなどの成果物、また発表活動等とそれらを集積したポートフォリオにより評価する 	
-----------------	---	--

令和7年度 「総合的な探究の時間」 指導計画書

評価の観点・方法