

1 学校教育目標・重点目標

学校教育目標

豊かな心と広い視野、創造的な姿勢を持ち、主体的に社会貢献できる、心身ともにたくましい人間を育てるために、以下の3点を目指した教育を推進する

- 1 自らの生き方を考えるとともに、思いやりの心と社会規範意識を持ち、時代の変化に対応できる柔軟かつ能動的で個性豊かな人間性の醸成
- 2 自分の興味や適性を認識し、将来の主体的な職業選択の実現に向けて着実に努力していく能力・学力を持つ生徒の育成
- 3 地域の自然や歴史・伝統を理解し、地域の産業や文化の発展に寄与するとともに、広く世界に目を向け、社会の発展に創造的に貢献できる生徒の育成

今年度の重点目標

- ① 信州の総合学科高校としてのあり方を再検討し、地域との連携を充実させたキャリア教育体制を更に強化する
- ② 主体的・探究的な学びをとおして、生徒一人ひとりが目的意識を持ち、校内外の学習活動に取り組めるよう支援する
- ③ 基本的な生活習慣を向上させ、安全安心な環境を維持し、いじめを許さない人権教育を推進する

2 評価項目・評価の観点

対象	評価項目	評価の観点	重点
企画・推進	組織の連携	各部署と連携をとりながら、現状の課題の共有、将来に向けた改善、対応に取り組むことができたか	①②③
教務	教務	情報の共有・発信	①
		地域の方や中学生に、ホームページ、学校開放を通じて、総合学科高校としての本校の教育活動や魅力を伝えることができたか	②
キャリア教育	進路学習指導	学力の向上	③
		進路実現のため、放課後の学力補充や長期休業を活用して、充実した補習を実施することができたか	③
		指導体制の充実	②
	産業社会と人間総合的な探究	地域との連携を充実させたキャリア教育の推進	①②
		社会・地域教育の充実	①
		主体的探究的な学びの充実	②
	科目選択(時間割)	科目選択に対する支援の充実	②③
生徒支援	生徒支援	身だしなみ、挨拶の励行、時間厳守を重点課題とし、基本的な生活習慣や携帯マナーを向上させることができたか	③
	生徒相談	生徒支援の充実	③
	人権・道徳教育	人権を尊重する態度、社会規範意識を向上させることができたか	③
生徒会	生徒会	生徒の自主的活動の企画・運営を援助し、生徒が主体的に活動できるように支援することができたか 生徒会最大の行事である文化祭では、活動を通じて職員全体で生徒を支援することができたか	②
		ボランティア活動や地域行事へ自主的に参加できるよう支援することができたか	③
	クラブ活動の充実	クラブ活動への参加を促し、クラブ活動を通して心身の育成や充実した学校生活を送れるよう支援することができたか	①
図書・保健	図書	図書館運営の充実	②③
	保健	健康で過ごしやすい学校づくり	①
視聴覚・環境整備	視聴覚	視聴覚運営の充実	②③
	環境整備	資源のリサイクル化の推進	①
渉外	同窓会	同窓会の充実	②
	P T A	生徒と保護者に寄り添ったP T A活動の推進	②