

【評価の基準】

A：達成できた B：ほぼ達成できた C：改善の余地がある D：相当の改善を要する
E：わからない（判断できない）

評価項目	評価の観点	評価（％）				
		A	B	C	D	E
教育課程の検討	定時制課程の将来像をふまえ、三修制の検証を含めたさらなる教育課程改善の取り組みができていますでしょうか。	71	14	0	0	14
授業の充実	生徒の学力の多様化に対して、習熟度別講座等の有効で丁寧な対応ができていますでしょうか。	71	29	0	0	0
	ICT活用を含めて、生徒の学習意欲を引き出し、生徒にわかりやすい授業が行われているでしょうか。	57	29	0	0	14
	表現力やコミュニケーション能力等、社会で必要とされる力を伸ばす授業が行われているでしょうか。	100	0	0	0	0
	特別な支援が必要な生徒に対する授業方法等に関する研修や研究が行われ、必要な支援がなされているでしょうか。	86	14	0	0	0
生徒支援体制の充実	出欠席をはじめとする生徒の日常生活を把握し、保護者とも連携した必要な対応ができていますでしょうか。	71	14	0	0	14
	生徒の個々の状態を把握し、カウンセリング等による早期の対応ができていますでしょうか。	86	0	0	0	14
	行事、生徒会活動、クラブ等で、生徒の自主性を高め、成就感や自信を持たせる指導ができていますでしょうか。	100	0	0	0	0
	多様な生徒に対応するための研修や日常的な支援ができていますでしょうか。	100	0	0	0	0
進路実現	進路実現のための適切な支援ができていますでしょうか。	71	29	0	0	0
	生活就労支援センター等、外部の関係機関と適切に連携をはかることができていますでしょうか。	86	14	0	0	0
人権尊重	いじめや体罰について実態を把握し、適切な対応ができていますでしょうか。	43	29	0	0	29
	人権意識を高めるための取り組みができていますでしょうか。	71	14	0	0	14
地域との連携	公開授業等により、地域の方に定時制教育の実態を理解していただく取り組みができていますでしょうか。	86	14	0	0	0
	ホームページや学校案内等による情報提供が、適切に行われているでしょうか。	100	0	0	0	0
安全安心な学校環境の維持	生徒が安心して学べる環境を維持するための取り組みができていますでしょうか。	100	0	0	0	0

【教育課程の検討】

- 資料や評議員会での情報からは判断できませんでした。
- 本年度は三修制での卒業生が4名おり、取り組みが進んでいると確認できます。

【授業の充実】

- 習熟度別講座の内容、効果検証のデータが示されるとよいです。
- 少人数であることのメリットを十分に活かしていると思います。
- 資料では一部の生徒がタブレットの操作に戸惑っているとのことで、対応が必要では？
- 授業参観等での確認はできませんでした。○学校自己評価表を尊重します。
- アルバイトの奨励等で努力をいただいていると思います。
- 少人数であることを生かし一人ひとりに寄り添った指導のより充実を図っていただきたい。
- しっかり関係機関と協力し、障がい特性に配慮した支援が出来ていると思います。
- とにかく少人数で個に寄り添う支援が行われています。

【生徒支援体制の充実】

- ICTの活用が進んでいると確認しました。
- 柔軟な対応が生徒の安心感につながっていると思います。
- 学校評価でAですが確認できる立場にありません。
- 1年生全員とスクールカウンセラーの面談が行われていることを評価。
- 学校自己評価を尊重します。
- 文化祭で観葉植物いただきました。ありがとうございました。甚平、ステンドグラスよかったです。
- 定通の体育大会で好成績をあげている生徒が出てきています。
- 個に寄り添う指導を先生方が常に心掛けておられると思います。

【進路実現】

- それぞれの生徒の希望に沿える指導が行われていると感じます。
- 地域企業や進学先大学、専門学校との交流が出来ていると思います。
- 就労意欲、社会参加意欲を高めていくことが重要と思われます。
- 外部機関との連携なしに勧められた状況ではないでしょうか。
- 学校自己評価でBとなっているのは多様な組織との継続的連携が課題ということですか？

【人権尊重】

- 学校自己評価Bですが、学校での様子を確認できていません。
- 学校自己評価Bを尊重しますが、これらの問題の根絶が求められます。
- 講演会1回の開催のことしか記載がありません。日常的な取り組みが重要。

【地域との連携】

- まだまだ振興会の活動が広がらず申し訳なく思っています。
- 公開授業等に参加できる機会があるといいです。
- 入学してくる生徒の状況から定時制への考え方が変化してきているように感じます。
- HPも見やすいです。最初の写真が出るまでが長い？
- HPはとても見やすく、わかりやすいです。
- 更新もされており、とても見やすかったです。

【安全安心な学校環境の維持】

- 生徒の授業での状況からは学びに不安はないのではと感じます。
- 防災だけでなく感染症対策等への対応が引き続き必要。

【全般】

- 生徒理解のための情報交換をこまめに行っておられ、全職員が共通理解を持って生徒の対応をしておられ、これからも引き続き行っていただきたい。また、発達障がい者サポートマネージャー等との連携、連絡会の実施をしておられ、担当の職員のかたが変わっても学校として連携を続けて行っていただきたいと思います。
- 安心して学べる場を引き続き提供して欲しい。目標を持って進路がきめられるように。
- 地域の支援機関等との連携も、より強くなってきているように感じられます。窓口の先生、ご担当でない先生方に、これまで通り関係機関の情報を共有いただければと思います。
- 全日制と同様に、いろいろな場面で地域にでむき活動ができるとよい。
- 概ねしっかりとした学校運営、教育ができていますので敬意を表する次第です。