

長野県岡谷工業高等学校 「3つの方針」

「諏訪圏から世界へ」 県南地域を牽引する工業高校として、地域はもとよりグローバルな視点を持った技術者・研究者として国内外で活躍できる人材の育成を目指す高校です。

○ ディプロマ・ポリシー（DP：生徒育成方針）

1 表現力

・実験・実習での体験を通して、自らの発想力・表現力を発揮し「ものづくり」実践ができる力を育てます。

2 主体性

・工業教育や「ものづくり」を通して専門知識や技術を身につけ工業の発展に貢献できる力を育てます。

3 探究力

・企業・大学との連携事業に積極的取り組み、最新のテクノロジーに柔軟に対応できる力を育てます。

・自ら考え試行錯誤しながら課題を解決する力を育てます。

4 協働力

・5S活動（整理・整頓・清掃・清潔・躰）ができる人材を育てます。

・生徒会活動・クラブ活動等を通して物事の多様性を認め協力して前進する力を育てます。

5 人間力

・心豊かな人間性を備え、産業教育の発展に対し自立的成長する人を育てます。

○ カリキュラム・ポリシー（CP：教育課程編成・実施の方針）

1 主体的な学び

・各教科の授業・実習では、課題解決へ向けて対話的で創造的に課題解決できる学習を実現します。

・キャリア教育を推進し、地域や外部団体等と連携した授業を展開します。

2 実践的・体験的な学び

・働くことや学ぶことの意義・目的をしっかりと考え、コミュニケーション力の向上を図ります。

・ものづくりに関する知識・技能だけでなく、工業技術の変化に対応できるスキルを学びます。

3 探究的な学び

・各HR教室にICT（電子黒板機能）を完備し、勉強する気持ち「スイッチ」が入る動機付けを支援します。

・知財教育を通じて、ものづくりに係わる諸問題の発見や新たな発想に結び付けられる学習を実現します。

4 観点別評価

・シラバスにより評価の観点を示し、教員・生徒間で相互に達成を確認し授業改善を行います。

○ アドミッション・ポリシー（AP：生徒募集方針）

1 知識・表現

・工業の基礎理論を学ぶために必要な基礎学力がある人を待っています。

2 思考・表現

・物事を多面的にとらえ、自分の考えを論理的にまとめて表現することができる人を待っています。

3 意欲

・工業の分野に興味を持ち、主体的・継続的な学びの姿勢で未知の領域にチャレンジしようとする意欲と熱意を有している人を待っています。

4 主体性

・幅広い教養と高い専門性を得るために、自ら積極的に学び、考え、答えを導きだそうとする行動力を持っている人を待っています。