

令和2年度（2020年度） 学習の手引き（シラバス）

長野県岡谷工業高等学校

教科	地理歴史	科目	地理A	単位数	2	学年	1	科	全学科
----	------	----	-----	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

地理の基礎知識をもとに世界の諸地域の生活・文化の特色についての理解を深まる。また、現代の地理的な諸課題を考察することによって国際社会を主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。

2、使用教科書・副教材

教科書： 高等学校 新地理A（帝国書院） 新詳高等地図（帝国書院）
副教材： 図説地理資料 世界の諸地域 NOW 2020（帝国書院）

3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	5月	1章 地球儀や地図からとらえる現代社会 (1) 地球上の位置と国家	期末考查	10
	6月	地上の現象と地球上の位置 / 経度の違いと時差		
二学期	7月	球面と平面の世界 / 国家の領域と国境 / 領土問題 2章 人間生活を取り巻く環境 (1) 人々の生活と地形	中間考查	28
	8月			
	9月	世界の大地形 / 山地・平野の地形 海岸の地形 / 氷河地形・カルスト地形・乾燥地形	期末考查	
	10月	3章 世界の諸地域の生活・文化 (1) 中国の生活・文化		
11月				
三学期	12月	(2) ヨーロッパの生活・文化 (3) アングロアメリカの生活・文化	学年末考查	22
	1月	4章 地球的課題と私たち		
	2月	環境問題 / 資源・エネルギー問題 / 人口問題		
	3月	食糧問題		

4、評価の方法

主体的な言語活動	<ul style="list-style-type: none"> 生徒への発問解答など対話形式を大切にして授業を進める 授業内容の説明や発問はできるだけわかりやすく的確な言葉で行い、生徒にも同様の視点に立って解答をするように指導する 時には時事問題を扱い、ニュース・新聞記事に関する発問をし、社会的関心を高めるように努める
関心・意欲・態度	出席、ノートテイク、発言など様々な角度から積極性を観る
思考・判断・表現	発問に対する解答や、それに至る思考過程および反応を観る
観察・実験の技能	地図帳や資料集、視聴覚教材を理解して機能的に活用しているかを観る
知識・理解	履修事項の嵩上げがなされているか確認する（考查、発問に対する解答、課題提出等で判断）

5、学習にあたっての注意とアドバイス

- 板書事項や口頭説明等、ポイントを各自工夫してノートテイクする
- 欠課遅刻をなくし、授業を大切にする
- 学期ごとに成績不振者に対する指導を行う