

外国語 全科	科目	英語コミュニケーションⅡ	(必修)	授業時数	3 単位
				履修学年	2 学年

目 標	聞くこと、読むこと、話すこと〔やりとり・発表〕、書くことの各領域における設定目標の実現を目指し、英語を運用するための基礎知識・技能を習得するとともに、英語を使って他者とコミュニケーションを取ろうとする姿勢を涵養する。
-----	---

●学習内容

1 学期		30 時間	2 学期		42 時間	3 学期		33 時間
Lesson 01 Places Worth Visiting	SVO+to ～	3	Lesson 02 Iwago Mitsuki (続き)	Atlas 動名詞	6	Lesson 04 Digital Detox (続き)	SV(O) + 疑問詞節	3
	Atlas 態 (1) (2)	4						
Lesson 02 Iwago Mitsuki	Animal Photographer	6	Lesson 03 The Haka	分詞 (1) (2)	4	Lesson 05 Goal Setting	seem to ～ など	3
	疑問詞+to ～	3		Reading	6		Atlas 関係詞 (1) (2) (3)	7
	まとめ (パフォーマンステスト)	4	Lesson 04 Digital Detox	まとめ (パフォーマンステスト)	6		まとめ (パフォーマンステスト)	4
	チャンクで英単語 STEP 8～11			チャンクで英単語 STEP 12～15	6		チャンクで英単語 STEP 16～19	

教材	授業の進め方
教科書:COMET (数研出版) COMET ベーシックノート (数研出版) Atlas English Grammar Compass (桐原書店) チャンクで英単語 Basic (三省堂) チャンクで英単語ドリルノート(三省堂) 自主作成教材(プリント)	教科書に沿って、音読・内容理解・文法事項の説明 系統的な文法事項の学習 単語の習得 (小テスト) パフォーマンステストによる表現・発表活動

●身に付ける能力とそのレベル

評価の観点		知識・技能（技術）	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	比較的短い英文を読み、イラストや写真を参考にして内容を理解する。	自分の伝えたいことを平易な英語で表現する。初見の英語でも内容の概略を理解できる。	英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢。自分のことについて表現しようとする姿勢。
	習得する (わかる)	内容理解に必要な文法・語彙を身につける。	英語を書く力、相手に伝わるように発表する力、他者の発表を理解し評価する力を身につける。	課題等に真剣に取り組む姿勢。家庭学習で語彙・文法を習得する姿勢。
評価方法		定期テスト	パフォーマンステスト 定期テスト	出席 課題提出

単元別 評価規準 評価のめやす 知識・技能 約 50% 思考力・判断力・表現力 約 30% 主体的に取り組む態度 約 20%

Lesson 01 Places Worth Visiting

評価の観点		知識・技能(技術)	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	友人に観光地を紹介する電子メールの内容を正確に把握できる。	友人に世界の観光地について電子メールでその魅力を紹介できる。	さまざまな語彙や表現を使い、わかりやすいように工夫をして発表できる。
	習得する (わかる)	自然や観光に関するさまざまな表現を習得する。不定詞を使った表現を身につける。	世界の著名な観光地についての英文を読み、理解を広める。	関連する語彙や表現を身につける。授業中や家庭学習できちんと課題をこなし、力をつける。

Lesson 02 Iwago Mitsuaki Animal Photographer

評価の観点		知識・技能(技術)	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	英文を通して動物写真家という仕事の魅力と難しさを理解できる。	魅力的な写真を撮るために筆者が工夫したことを理解する。	写真に関する自分の体験や撮ってみたい題材について発表できる。
	習得する (わかる)	自然や写真に関するさまざまな表現を習得する。疑問詞＋不定詞の構文を使いこなせるようになる。	不定詞を用いたさまざまな表現や用法を習得し、それを実際に使って英語を書いてみる。	関連する語彙や表現を身につける。授業中や家庭学習できちんと課題をこなし、力をつける。

Lesson 03 The Haka

評価の観点		知識・技能(技術)	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	英文を読み、マオリ族とハカの歴史について理解できる。	ハカの持つ意味とそれを伝承していくことの意味を理解する	自分の興味のある文化について発表できる。
	習得する (わかる)	異文化についてのさまざまな表現を習得する。分詞の限定用法を習得する。	異文化を尊重する姿勢を身につける。分詞の修飾関係を理解し、英語で書いてみる。	関連する語彙や表現を身につける。授業中や家庭学習できちんと課題をこなし、力をつける。

Lesson 04 Digital Detox

評価の観点		知識・技能(技術)	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	英文を読み、デジタル機器を使いすぎることの弊害とその対策を理解する。	デジタル機器の問題点について自分の意見を持ち、それを発表できる。	自分にもできるデトックスの方法を考え、発表できる。
	習得する (わかる)	デジタル機器に関するさまざまな表現を習得する。	デジタル機器を使いすぎることへの対策を実践し、その効果を分析する。	関連する語彙や表現を身につける。授業中や家庭学習できちんと課題をこなし、力をつける。

Lesson 05 Goal Setting

評価の観点		知識・技能(技術)	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	活用できる (できる)	英文を読み、人生の目標設定をすることの意義を理解する。人々の人生の中で「いつ」「何を」「どのように」目標とすべきかを理解する。	過去の経験を生かした目標の立て方を理解し、自分なりの目標を具体的に考えることができる。	自分の人生の目標について、英語で発表できる。
	習得する (わかる)	人生や生き方に関するさまざまな表現を習得する。疑問詞の使い方に習熟する。	関係詞の使い方を習得し、複文でさまざまな状況を表現する方法を習得する。	関連する語彙や表現を身につける。授業中や家庭学習できちんと課題をこなし、力をつける。