



## 単元別 評価規準

### 1 要素実習（テーマ：シーケンス制御，フライス加工，電子回路）

評価の観点	知識・技能(技術)	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度	
評価規準	活用できる (できる)	工業に関する要素的な内容について工業の各分野での学びを踏まえて理解しているとともに、工業に携わる者として必要な技術を身に付けている。	工業の各分野に関する技術に着目して、工業に関する要素的な内容に関する課題を見いだすとともに解決策を考え、科学的な根拠に基づき結果を検証し改善できる。	工業の各分野に関する要素的な内容について自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組むことができる。
	習得する (わかる)	工業に関する要素的な内容について工業の各分野での学びを踏まえて理解している。	工業の各分野に関する技術に着目して、工業に関する要素的な内容に関する課題を見いだし考えることができる。	工業の各分野に関する要素的な内容について自ら学び、工業の発展に取り組もうとしている。

### 2 総合実習（テーマ：マイコン制御，CNC）

評価の観点	知識・技能(技術)	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度	
評価規準	活用できる (できる)	工業に関する要素技術を総合化した内容について工業の各分野での学びを踏まえて理解しているとともに、工業に携わる者として必要な技術を身に付けている。	工業の各分野に関する技術に着目して、工業の各分野に関連する個々の要素技術を総合化した技術に関する課題を見いだすとともに解決策を考え、科学的な根拠に基づき結果を検証し改善できる。	工業の各分野に関する要素技術を総合化した内容について自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組むことができる。
	習得する (わかる)	工業に関する要素技術を総合化した内容について工業の各分野での学びを踏まえて理解している。	工業の各分野に関する技術に着目して、工業の各分野に関連する個々の要素技術を総合化した技術に関する課題を見いだし考えることができる。	工業の各分野に関する要素技術を総合化した内容について自ら学び、工業の発展に取り組もうとしている。

### 3 先端技術に対応した実習（テーマ：CAE）

評価の観点	知識・技能(技術)	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度	
評価規準	活用できる (できる)	工業に関する先端的技術に関わる内容について工業の各分野での学びを踏まえて理解しているとともに、工業に携わる者として必要な技術を身に付けている。	工業の各分野に関する技術に着目して、工業の各分野に関連する先端的技術に関する課題を見いだすとともに解決策を考え、科学的な根拠に基づき結果を検証し改善できる。	工業の各分野に関する先端的技術に関わる内容について自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組むことができる。
	習得する (わかる)	工業に関する先端的技術に関わる内容について工業の各分野での学びを踏まえて理解している。	工業の各分野に関する技術に着目して、工業の各分野に関連する先端的技術に関する課題を見いだし考えることができる。	工業の各分野に関する先端的技術に関わる内容について自ら学び、工業の発展に取り組もうとしている。