

令和2年度（2020年度） 学習の手引き（シラバス）

長野県岡谷工業高等学校

教科	工業	科目	課題研究	単位数	3	学年	3	科	機械科
----	----	----	------	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

ものづくり学習の過程において、各課題に生ずる様々な諸問題を自ら考え、自分の力で主体的かつ合理的に解決していく体験を通して、より良く問題を解決するための能力と態度を身に付けさせる。

2、使用教科書・副教材

「機械実習1」「機械実習2」実教出版、自作教材プリント

3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数	
一学期	4月	過去のテーマを参考にしながらテーマの決定、グループ分け	考查は行わない	30	
	5月	グループごと下調べ、進行計画の作成			
	6月	グループごとの作業			
二学期	7月	グループごとの作業		考查は行わない	42
	8月				
	9月				
	10月				
	11月				
三学期	12月	まとめ 課題研究発表会の準備とレポートの作成	考查は行わない	33	
	1月				
	2月				
	3月				

4、評価の方法

主体的な言語活動	生徒への発問解答など対話形式を大切にして、理解度を確認しながら授業を進める。
関心・意欲・態度	出席、授業態度、反応等、様々な角度から積極性を見る。
思考・判断・表現	発問に対する解答や、それに至る思考過程および反応を見る。
観察・実験の技能	授業内容の説明や発問はできるだけ分かりやすく的確な言葉で行い、生徒にも同様の視点に立つよう指導し、的確に行動できているか見る。
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 研究テーマの嵩上げがなされているか確認する（発問に対する解答、課題等で判断）。 報告書（レポート）、作品の完成度を総合的に判断する。

5、学習にあたっての注意とアドバイス

自分のやりたいこと、能力を見極める。
 各自の得意分野を考え、グループ内での役割分担をしっかりとする。
 自分から積極的・主体的に学習活動を行う。
 発表の仕方（プレゼンテーション）を工夫する。