

令和2年度（2020年度） 学習の手引き（シラバス）

長野県岡谷工業高等学校

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3	学年	2	科	全学科
----	-----	----	--------------	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

＊授業における英語による指示や、さまざまな英文や対話を聞いて、その概要や要点を理解することができる。
 ＊教科書と同じ語彙レベルの英文を読んで理解することができ、聞き手に伝わるように音読することができる。
 ＊教科書で学んだ内容や自分の経験や知っていることについて、簡単な英語で話すことができる。
 ＊身近な出来事や自分の考えを、簡単な英文で相手に伝わるように書くこと（話すこと）ができる。

2、使用教科書・副教材

Revised BIG DIPPER English Communication II 同 ベーシックノート（数研出版）
 FACTBOOK English Grammar Core（桐原書店）
 DataBase 3000 同 Workbook A・B（桐原書店）

3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	FB: 助動詞(1)(2)(3)	中間考查	15
	5月			
	6月	Lesson 1: <i>Washoku</i> Around the World 世界に広がる和食文化 現在完了・過去完了 受動態, SVC(C=現在分詞, 過去分詞)	期末考查	
二学期	7月	FB: 受動態	中間考查	42
	8月	Lesson 2: Chirori, the First Therapy Dog in Japan 日本初のセラピー犬・チロリ		
	9月	SVO(O=wh-節)[復習], SVO ₁ O ₂ (O ₂ =that-節) 関係代名詞[復習]		
	10月	Lesson 3: How Good Is Your Memory? 記憶力アップの秘訣とは 不定詞, 関係代名詞の継続用法(1) 関係代名詞 what, 関係副詞	期末考查	
	11月	FB: 不定詞		
三学期	12月	Lesson 4: Space Elevator エレベーターで宇宙旅行! ? 記事の読み方, 仮定法過去 関係副詞 where の継続用法, 未来進行形	学年末考查	33
	1月	Lesson 5: Diversity Brings New Products よりよい商品を作るために必要なこととは		
	2月	FB: 分詞		
	3月			

4、評価の方法

主体的な言語活動	英問英答をとり入れながら、内容把握の助けとする。
関心・意欲・態度	出席・授業態度・課題提出など総合的に判断する。
思考・判断・表現	新出単語の音読・本文音読・英問英答を通して表現できるか確認する。
観察・実験の技能	
知識・理解	各レッスンの題材にふれながら、主に定期テストにて到達度を確認する。

5、学習にあたっての注意とアドバイス

英語学習の意欲・関心を高め、積極的に授業に参加する。提出物は必ず提出すること。