

# 長野県岡谷東高等学校【全日制課程】のグランドデザイン

「ひろがれ わたし」 「かがやけ 自分色」 「見つかれ 新たな未来」

## 【生徒育成方針】

- (1) 自他を尊重し、協働して社会課題を解決できる力を育む
- (2) 自ら学び続ける姿勢で、可能性を切り拓く行動力を身につける
- (3) 自律の精神を重んじながら、他者と共生していく姿勢を養う

## 【教育課程編成・実施方針】

### ○鍛えた力をもとに行動へ移す

- ・ 生徒会活動・クラブ活動の充実
- ・ PTS…生徒自ら学校づくりに参加  
※PTS：保護者(P)・教職員(T)・生徒(S)の三者による、より良い学校づくりをすすめる協議会
- ・ 地域との交流、地域事業への参加
- ・ 多様な進路への対応

### ○他者との関わり合いを大事にした学び

- ・ 協働・共生へ向けた関係性づくり
- ・ 仲間と議論し考察する、協働的な学習
- ・ 学年・学校の枠を超えたグループワーク

### ○自身の関心を深め、学び続ける姿勢から将来の可能性を切り拓く

- ・ 2つのコース制  
(教養フロンティア・健康スポーツ)
- ・ 教科を横断した、探究的な学び
- ・ 松本大学・信州豊南短期大学との連携事業による実践的で深い学び
- ・ 地域社会の課題を考察する課題解決型学習

### ○「わかる」「できる」を実感し、自信を得る学び

- ・ 各教科で「読解力」を鍛え、「伝える」力を身につける
- ・ ICT 機器を活用し、個に応じ、自ら学び進める授業
- ・ 生徒の自己評価も含めた、授業のフィードバック

## 【生徒募集方針】

- (1) 意欲を持って、前向きな姿勢で何事にも取り組もうとする人
- (2) 自ら考え、他者との学び・協働を大事にしようとする人
- (3) 将来を見据えて、自身の可能性を切り拓こうと主体的に行動しようとする人