

令和7年度 学校関係者評価報告書

《学校教育目標》	＜定時制教育目標＞
幅広い教養と高い専門性を追求し、社会に開かれた学びをとおして、平和な未来に貢献できる心豊かな人間を育成する。	多様な教育ニーズを持った生徒に寄り添った学びの場を提供することで、一人一人が社会的に自立し、平和な未来に貢献できる心豊かな人間を育成する。
	今年度の重点目標
	1. ライフスタイルや学習状況に合わせた学習支援と基礎学力の定着 じっくりと時間をかけてわかる授業、伸びる授業を工夫して基礎学力の定着を図る。 学習状況の実態を把握し、各教科において「学び直し」等により、個に応じた学力の伸長を支援する。 2. 個に寄り添った教育の充実といじめ・体罰のない安心・安全な学校づくり 外部機関・保護者・地域社会と協働した支援を学校全体で継続的に、すべての生徒が安心・安全な学校生活を送ることができる学校づくりを進める。 3. 生徒を社会へつなげるためのしくみづくり 定時制教育振興会や、就労支援の外部団体、ハローワークや地元の教育機関との連携により、生徒の就業体験の機会を増やし、進路実現のためのしくみを構築していく。

1 評価者

・評価者：定時制教育振興会役員4名 および 年度末保護者アンケートの回答

2 評価

領域	重点目標とのかわり	大項目	目標や評価の項目	関係者評価（寄せられた主な意見）
教科指導・学習活動	①	授業・学習の充実	基礎・基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・中学時代にとってきたこのない点数（高得点）をとってきたので、丁寧に学習をみてくださっていると思う。 ・ノートへの板書がなく、プリントへ書き込みやお便りに読み仮名がついていたり、子どもが授業を受けやすいよう工夫されていて良い。 ・教科によって、分かりやすい授業と難しい授業があるようだ。さらに個に応じた支援をお願いしたい。
	②		個に応じた学力支援	
	③		授業評価の実施	
生徒指導	①	生徒指導の充実	安心・安全な学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生が親身になって、色々話を聞いてくれている。先生に何でも話せるようだ。 ・不登校だった子供が、楽しく生活ができ、担任の先生や友人のおかげで楽しく学校生活ができていて大変安心している。
	②		予防的・啓発的生活指導	
自主活動・特別活動	②	部活動の充実	生徒個々の能力・自主性の指導・援助	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動で全国大会まで出場させてもらい、ありがたい。 ・全国大会など出場した折には、市長を表敬訪問してほしい。市から資金的な援助もある。 ・生徒たちに寄り添った生徒会活動の指導に感謝している。
	③	生徒会での取り組み	生徒会行事への取り組みと集団との関わり	
進路指導・キャリア教育	③	進路指導・キャリア教育の充実	進路ガイダンスの充実	<ul style="list-style-type: none"> ・定時制教育振興会としても積極的に協力したい。ネスクイダの会員企業との連携などお手伝いできるので申し出てほしい。 ・定時制教育振興会役員が今年度、進路講話を行った。生徒達の取り組み姿勢が良かった。今後も連携した取り組みをしたい。
		定時制教育振興会・関係諸機関との連携強化	定時制教育振興会・関係諸機関との連携	