



飯田下伊那に「多様な学びの場」を創ります～定時制グランドデザイン～

## 生徒育成方針(こんな生徒に育てほしい)

★社会人としてふさわしい教養を主体的に身につけることのできる生徒

★相手を思いやり、共に生きる力を身につけ、協調・協働して社会的行動ができる生徒

★社会のルールに従って行動できる生徒

### コミュニケーション スキルを高める

- ・生徒会活動を通じて地域連携
- ・学校外施設・教育機関との連携
- ・他者の尊重、社会貢献意識を育てる

### 探究的・協働的 学びの充実

- ・身近にある問題をテーマに、総合的な探究の時間を充実
- ・主体性・協働意識を高めるための学習
- ・ICTを活用した教育の充実

### 定時制版 地域人教育

- ・教育振興会との連携して就労体験
- ・自主性・協調性を育成
- ・定時制独自の地域人教育を通じて職業観、社会規範を学ぶ

## 飯田 OIDE 長姫高校 定時制での学び

### ライフスタイルや 自分のペースに 沿った学習支援

- ・普通科目・専門科目の充実
- ・総合技術高校の資源活用
  - ・興味関心に沿った教育
  - ・自校給食を通じた食育

### 基礎学力の定着

- ・個に応じた指導の充実
- ・学び直し科目  
「ベーシック講座」開設
- ・社会生活に必要な知識技能の習得

## 生徒募集方針(こんなひとの入学を待っています)

基礎から学びたいひと

働きながら学びたいひと

再チャレンジを考えるひと