

定時制の3つの方針

飯田下伊那に「新たな学びの場」を創ります

生徒育成方針(こんな生徒に育ってほしい)

- ★社会人としてふさわしい教養を主体的に身につけようとするのできる生徒
- ★相手を思いやり、共に生きる力を身につけ、協調・協働して社会的行動ができる生徒
- ★社会のルールに従って自ら行動できる生徒

教育課程編成・実施方針(こんな授業をします)



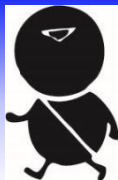
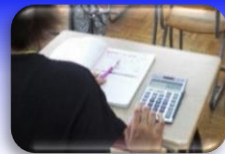
単位制の導入

- ・特設授業の受講で3年間での卒業も可能に
- ・すでに持っている単位も認定
- ・学校外で取得した単位も認定



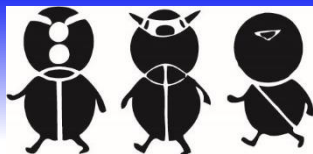
自分のペースに合わせた2つのコース

- ・4年間かけて卒業を目指す「ナイトコース」
- ・3年間での卒業を目指す「イブニングコース」



社会人として必要な力と基礎学力の定着

- ・ICTを活用した「個」に応じた学習支援
- ・学び直し科目「ベーシック講座」開設
- ・コミュニケーションスキルの習得講座



定時制版地域人教育の充実

- ・定時制の生徒のための地域人教育
- ・地域との連携で就労体験やキャリア形成
- ・自主性・協調性を育成



生徒募集方針(こんな人の入学を待っています)

基礎から学び、社会人としての教養を身につける意欲のある人

働きながら高校へ通い、卒業を目指す忍耐と熱意のある人

現在すでに就労しており、もう一度学びたいと考える人

学校番号	66	学校名	長野県飯田OIDE長姫高等学校
課程	定時制	学科	普通科

1 期待される社会的役割（スクール・ミッション）

多様な教育ニーズを持った生徒に寄り添った多様な学びの場を提供することで、一人一人が社会的に自立し、平和な未来に貢献できる心豊かな人間の育成を目指します。

2 3つの方針

（1）生徒育成方針

- ・社会人としてふさわしい教養を主体的に身につけようとする力を育成します。
- ・相手を思いやり、共に生きる力を身につけ、協調・協働して社会的行動ができる力を育成します。
- ・社会のルールに従って自ら行動できる力を育成します。

（2）教育課程編成・実施方針

- ・生徒の興味・関心に幅広く対応した教育を目指し、一人一人のライフスタイルや自分のペースに合わせた学習を支援します。
- ・基礎学力定着のために、各教科において「学び直し」や個に応じた授業を展開し、社会生活に必要な知識・技能の習得を目指します。
- ・コミュニケーションスキルを高める学びをする中で、主体性、協働意識、他者の尊重、社会貢献の意識を涵養します。
- ・定時制版「地域人教育」で、地域社会との深いかかわりの中で就労体験などを行い、職業観、社会規範を学びます。
- ・ICTを活用し、多様なニーズを持った個に最適な学習支援の充実を目指します。

（3）生徒募集方針

- ・入学後、働きながら高校へ通い、卒業を目指す忍耐と熱意のある人
- ・基礎から学び、社会人としての教養を身につける意欲のある人
- ・現在すでに就労しており、もう一度学びたいと考える人