

飯田 OIDE 長姫高等学校 全日制 グランドデザイン

社会に開かれた学び → 幅広い教養と専門性の追究 → 平和な未来に貢献する心豊かな人間育成

【 育てたい人間像 】 **地域協創スペシャリスト**

ものづくりやビジネスの専門性を生かし、様々な連携や協働から新たな価値を創造する、豊かな地域づくりのために主体的に貢献する人づくり

高度な専門性

課題解決力

協 創 力

【 何を学ぶか 】

- (1) 工業と商業の専門を系統的に学ぶ「**専門性追究カリキュラム**」
- (2) 課題を解決し地域を豊かにするものづくりとビジネスを学ぶ「**地域人育成プログラム**」
- (3) 学科を超えてお互いの強みを組織に生かす協働を学び合う「**学科連携融合プロジェクト**」

- ・学校設定科目「地域ビジネスと環境」で環境保全と地域ビジネスを学ぶ
- ・地域産学官と連携して専門の知識と技能を高める

- ・1年普通科目で課題解決学習「協創教育基礎」を学ぶ
- ・工業科・商業科夫々の系統的なものづくりとビジネスの「地域人教育」を学ぶ
- ・3年「課題研究」で探究的に課題解決のための研究実践を行い地域に発表する

- ・学科融合科目「地域活性プロジェクト」で工業の生徒と商業の生徒がお互いの専門を生かして学び合い高め合う
- ・「課題研究」で商工融合グループを編成し学び合う

【 どのように学ぶか 】

(1) 専門 (2) 地域 (3) 協働を、専門学科の各コンソーシアムと連携・融合して実践的・体験的・系統的・横断的・探究的に学ぶ

工業系コンソーシアム (飯田精密工業会・飯田電子工業会等)

建設系コンソーシアム (県建設業協会・建築士会・土木会等)

商業系コンソーシアム (飯田市・松本大学・飯田信用金庫)

地域協働推進係

各コンソーシアムを統括し**学科間連携**を推進

- ・各学科系統的に専門性を追究するカリキュラム
- ・実践的・体験的・探究的な主体的学習活動支援
- ・各種資格や検定のきめ細かな取得支援

- ・地域事業所見学
- ・地域フィールドワーク
- ・地域行事への参加
- ・インターンシップ
- ・課題研究と地域課題研究発表会

- ・商工連携科目の充実
- ・商工融合科目の充実
- ・地域協働推進係による学科横断的な産学官連携事業 (講演・実習支援・資格取得支援・企業見学)

【 どのような生徒を待っているか 】

- (1) 各専門学科に興味関心があり、知識・技術の**探究的な学びがしたい**生徒を待っています
- (2) 授業・特別活動・クラブ活動等での**実績を進路実現**に生かせられるよう応援します
- (3) 専門領域だけでなく他分野も学習し**マルチに挑戦する意欲**溢れる生徒を待っています

飯田OIDE長姫高等学校（全日制）「3つの方針」

学校教育目標
幅広い教養と高い専門性を追究し社会に開かれた学びを通して 平和な未来に貢献できる心豊かな人材を育成する

【生徒育成方針】

(1) 専門性の追究

総合技術高校として、工業・商業それぞれの分野で専門性を追究し、その知識や技術を生かして地域の産業界等で活躍できる生徒を育成します。

(2) 課題解決力の育成

常に持続可能な地域づくりのために必要な課題に目を向け、ものづくり・ビジネスの専門を生かして課題解決のために主体的に探究し実践する力を持った生徒を育成します。

(3) 協創力の育成

自己の強みを生かして、地域産学官や異業種とも積極的に連携し協働して、新しい付加価値を創り出そうとするOIDE（独創・創造・工夫・努力）精神に溢れた生徒を育成します。

【教育課程編成・実施方針】

(1) 各学科の専門性を追究する教育課程の編成

普通科目を効果的に配置し、また環境・ビジネス・地域資源に関する内容を学びながら、各学科の専門性を追究できる教育課程を編成します。地域産学官（学科毎のコンソーシアム）と連携して実習や体験、見学等の学習を多く取り入れるとともに、検定・資格取得を奨励し一定レベルの知識と技能を身に付け、専門力を高めます。

(2) 地域人教育プログラムの構築

工業科・商業科それぞれの地域人教育プログラムを構築します。1年次から3年次まで事業所見学、地域フィールドワーク、地域行事参加、インターンシップ、課題研究等、授業や特別活動を系統的に組み合わせて、課題解決力育成のために効果的な地域人教育を実施します。

(3) 学科連携と融合の推進

各学科の専門性の追究を中心に置きながら、専門外の分野の強みや重要性も理解し、組織の一員として異なる専門間で尊重し合いながら協働して新しい付加価値を創造するための仕組みを実施します。各コンソーシアムの事業の学科横断的实施、工業・商業間の自由選択授業、学科融合の株式会社形態のプロジェクト型授業、専門外分野での資格取得支援、学科融合グループでの課題研究等で実施します。

【生徒募集方針】

(1) 各専門学科に興味関心があり、知識・技術の探究的な学びがしたい生徒を待っています。

(2) 授業・特別活動・クラブ活動等での実績を進路実現に生かされるよう応援します。

(3) 専門領域だけでなく他分野も幅広く学習しマルチに挑戦する意欲あふれる生徒を待っています。