

学校 番号	66	学校名	飯田OIDE長姫高等学校
----------	----	-----	--------------

令和7年度 学校関係者評価報告書

《学校教育目標》	幅広い教養と高い専門性を追求し、社会に開かれた学びをとおして、平和な未来に貢献できる心豊かな人間を育成する。
<p><重点目標（中長期的目標）></p> <p>【ひとづくり（豊かな情操を育む人間形成）】</p> <p>1 生命の尊厳を自覚し、真理と正義を愛する知識・教養・創造性豊かな人間の育成に努力する</p> <p>【ものづくり（付加価値の創造）】</p> <p>2 独創（Originality）・想像（Imagination）・工夫（Device）・努力（Effort）の精神を尊重し、工業・商業両分野における“ものづくりの拠点校”としての役割を果たす。</p> <p>【学校づくり（充実した学びの場の構築）】</p> <p>3 安心・安全な学校（いじめ・体罰のない）をめざすとともに、環境教育や総合技術高校としての専門教育の充実による特色ある教育システムを構築する。</p>	

- 1 評価者および評価日
 ・評価者：学校評議員7名 ・評価日：令和8年3月6日

2 評価

項目	評価の観点	評価（回答者7人）			
		十分	概ね十分	やや不十分	不十分
教育目標	教育目標は、生徒の実態や保護者、地域の願いを踏まえたものとなっている。	7			
教育課程	本校の教育内容は、総合技術高校にふさわしいものになっている。	5	1	1	
キャリア学習	インターンシップやキャリア学習・現場見学等は企業連携を含め、効果的なものになっている。	6		1	
	課題研究発表会や資格取得等、総合技術高校として成果をあげている。	6	1		
進路指導	生徒に適した進路を実現している。	4	2	1	
生徒指導	生徒の服装、マナー、モラル等は、外部から見て好ましい状況である。	5	1		
生徒の自主的活動	生徒会やクラブ活動は活発である。（文化祭・各種大会等）	6	1		
	環境美化、ISOの活動は成果が上がっている。	4	2		
開かれた学校作り	本校の教育活動全般に渡って、保護者・地域・企業に対して広報活動を行っている。（学校公開・ホームページ・報道等）	6	1		
	学校評議員会において、課題の共有及び活発な意見交換ができています。	6		1	
	評議員としてこの学校評価は評価しやすいものである。	6	1		

3 ご意見・ご提言

項 目	ご 意 見・ご 提 言 (回答者7名)
教育目標 教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内高校において、これだけの総合技術高校として幅広い知識や専門教育を身に着けた貴重な人材を育成いただいていることに感謝します。 ・ 総合技術高校として、地域の願いを包含した適切かつ分かりやすい教育目標である。O I D Eという校名にもある理念が示され、他校との差別化もはかれている。 ・ 技能職（職人）を目指す指導をお願いしたい。 ・ 「ひとづくり」「ものづくり」「学校づくり」の領域ごとに具体的な教育活動が示されているため、具体的な評価に繋がっている。成果と課題をみるだけで、総合技術高校としての教育内容を理解できる。
キャリア 学 習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域への愛着心を育んでいただきたい。 ・ 基本的な一般教養に加え、専門学科ならではの知識等堅実な学習内容と思います。 ・ 企業との連携はよく出来ていると思われる。 ・ 弊社の来ていただいた生徒さんも、とても熱心に見学してくれました。 ・ 商業科の「地域人教育」成果発表など、素晴らしかった。 ・ キャリア学習は、研究発表会の内容をみても学習成果の高いものである。また、それを地域等に発信、還元するしゅきみを持っている。
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒数が多く大変と思いますが、進路等の指導について引き続き、きめ細やかな対応をお願いしたい。 ・ 積極的に進学指導をお願いしたい。 ・ 昨年も、素晴らしい生徒さんをご紹介していただきました。 ・ 各々の学科に適応する企業・現場等の見学会やインターンシップの実施など進路を決める上での貴重な経験だと思います。 ・ 資格取得は総合技術高校の強みだと思います。 ・ 個に応じた丁寧な指導がある。教職員はそれを共有している。
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・ 進学、就職いずれにしても、専門高校出身であるという特色を生かし進路を選択されていると思います。 ・ 地域にいて生徒の好ましくない話は耳にしない。来学した際には気持ちの良い挨拶をしてくれる。校舎内の環境からもマナーやモラルが保たれていると感じる。
生徒の 自主的 活 動	<ul style="list-style-type: none"> ・ クラブ活動に積極的な参加できる態勢を取ってもらいたい。 ・ 3,500名余という多くの来校者を迎えての文化祭は生徒さんが一丸となり、一つの目標達成のために結集された成果だと思います。 ・ 吹奏楽、バドミントン、課題研究グループなど特に頑張っています。 ・ 桜姫祭などは地域の子どもから大人まで楽しみにするほどの内容である。 ・ 校舎内の環境は良好に保たれている。
開かれた 学校作り	<ul style="list-style-type: none"> ・ オープンキャンパス、文化祭等中学生が進路を決める際のいい経験ができる場であり、生徒さんにとっても自分が学んでいることに自信が持てる機会になっていると思います。新聞紙上における活動報告や成果が紹介されていて嬉しい気持ちになります。先生方からの説明や資料も整えられており評価しやすいと思います。 ・ 当地域のトップ校としてプライドを持ってもらいたい。 ・ 地域の新聞等の媒体を有効に活用し、学校の活発な活動を地域へ発信している。 ・ 評議員が発言しやすい雰囲気を作って頂いており、意見交換が良好に行われていると感じる。 ・ 評議員会で丁寧な説明を頂くほか、桜姫祭や研究発表会等行事にも声を掛けて頂き、学校を理解するのに十分な情報が得られる。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校として、地域社会との交流も積極的に行われており、また生徒に対しても適切な指導が行われていると思います。 ・ 理系大学への進学を目指し、学力の向上に取り組んでももらいたい。 ・ 入社した卒業生の様子、地域での評判、どれも良い印象を持っています。これも先生方の接心なご指導の賜物かと考えます。